

## **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA**

1. Ocena wiedzy i umiejętności ucznia powinna być jawna, obiektywna, rzetelna, zgodna z obowiązującymi, znanymi uczniom i rodzicom kryteriami ocen oraz wymaganiami edukacyjnymi.
2. Ocena powinna motywować do rozwoju intelektualnego i wspierać rozwój emocjonalny uczniów, zachęcać do podejmowania nowych zadań i doskonalenia swoich umiejętności.
3. Ocenianiu podlegają:
  - posiadane wiadomości i umiejętności oraz umiejętność ich zaprezentowania
  - różne przejawy aktywności intelektualnej, w tym rozumienie tekstów i instrukcji, uczestniczenie w dyskusjach, praca indywidualna i zespołowa, sprawne wykonywanie ćwiczeń praktycznych i innych powierzonych zadań
  - umiejętność gromadzenia informacji z różnych źródeł, w tym z Internetu i oprogramowania komputerowego
4. Oceny uczeń otrzymuje za:
  - odpowiedzi ustne
  - kartkówki
  - sprawdziany (pisemne i praktyczne)
  - aktywność na lekcjach i poza lekcjami (udział w konkursach, zawodach, reprezentowanie szkoły w pocście sztandarowym)
  - prezentacje
  - prace grupowe i indywidualne na zajęciach lekcyjnych
5. Odpowiedzi ustne są jedną z form sprawdzania wiadomości uczniów, przy których przestrzegane są następujące ustalenia:
  - uczeń może być pytany z trzech ostatnich lekcji
  - wystawiona ocena jest krótko uzasadniona przez nauczyciela
  - pytanie na lekcji powtórkowej musi być zapowiedziane tydzień wcześniej, uczniowie nie mogą wtedy zgłaszać nieprzygotowania do lekcji
  - uczeń ma możliwość poprawić ocenę z odpowiedzi ustnej w terminie uzgodnionym z nauczycielem
6. Kartkówki są niezapowiedzianą wcześniej formą sprawdzania wiadomości wszystkich uczniów z nie więcej niż trzech ostatnich lekcji. Przy organizowaniu kartkówek przestrzega się następujących zasad:
  - kartkówki trwają od 10 do 15 minut
  - kartkówki są jedyną formą pytania z przedmiotu w danym dniu
  - zgłoszenie nieprzygotowania przed lekcją zwalnia ucznia z pisania kartkówki
  - uczeń ma prawo poprawić ocenę z kartkówki w terminie uzgodnionym z nauczycielem
7. Sprawdziany pisemne są obowiązkowe i służą do sprawdzania wiadomości z materiału przerobionego w okresie dłuższym niż 3 lekcje (nie większym niż dział). Przy organizowaniu sprawdzianów pisemnych przestrzega się następujących zasad:
  - sprawdzian jest jedyną formą sprawdzania wiadomości z tego przedmiotu w danym dniu
  - sprawdzian jest zapowiedziany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem oraz wpisany do dziennika lekcyjnego, a oceniony w ciągu tygodnia
  - poprawa sprawdzianu może odbyć się w terminie uzgodnionym z nauczycielem
  - jeżeli z przyczyn losowych lub innych uczeń nie mógł napisać sprawdzianu, to pisze go na pierwszej lekcji po powrocie do szkoły lub w terminie wyznaczonym przez nauczyciela
  - pytania (zadania) dla uczniów poprawiających lub piszących sprawdzian dotyczą tego samego zakresu tematycznego (taki sam stopień trudności)
  - sprawdzian uczeń i jego rodzice mogą otrzymać do wglądu tylko na terenie szkoły w obecności nauczyciela, po czym jest on przechowywany przez nauczyciela do końca roku szkolnego
  - sprawdziany będą oceniane wg następującej skali:

99 % - 100 %	celujący
90 % - 98 %	bardzo dobry
85 % - 89 %	dobry plus
75% - 84%	dobry
69% - 74%	dostateczny plus
56 % - 68 %	dostateczny
45 % - 55 %	dopuszczający
0 % - 44 %	niedostateczny
8. Udział w zawodach PCK – uczestnictwo brane jest pod uwagę przy wystawianiu oceny końcoworocznej.

9. Poczet sztandarowy, wolontariat, OSP – uczestnictwo brane jest pod uwagę przy wystawianiu oceny końcoworocznej.
10. Prace dodatkowe – schematy, plansze, plakaty, referaty, prezentacje multimedialne itp.
11. W procesie oceniania wiedzy i umiejętności uczniów obowiązują następujące ustalenia:
- uczeń ma prawo do jednokrotnego nieprzygotowania do zajęć w semestrze bez podania przyczyny
  - uczeń nieobecny na lekcji bez względu na przyczynę nieobecności ma obowiązek dowiedzieć się od innych uczniów, jaki materiał został zrealizowany przez nauczyciela i uzupełnić zaległości
  - „szczęśliwy numer” w przypadku sprawdzianu pisemnego lub praktycznego nie zwalnia ucznia z pisania lub wykonywania ćwiczeń praktycznych
  - nieprzygotowania są zgłaszane na początku lekcji
  - zgłoszenie przez ucznia nieprzygotowania po wywołaniu go do odpowiedzi ustnej lub po zapowiedzeniu kartkówki pociąga za sobą ocenę niedostateczną
  - uczeń, który odmówi pisania lub wykonania ćwiczeń (pracy), otrzymuje ocenę niedostateczną
  - w ciągu semestru uczeń powinien otrzymać minimum 2 oceny
  - uczeń ma prawo do dodatkowych ocen za wykonane prace nadobowiązkowe
  - uczeń który opuścił więcej niż 50 % zajęć z przedmiotu może być niesklasyfikowany
12. Kryteria na poszczególne oceny:

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w programie wymaganych na ocenę dopuszczającą.

Ocena dopuszczająca:

- Częściowo rozumie polecenia i instrukcje
- Zapamiętuje wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i z pomocą nauczyciela potrafi je odtwarzać
- Poprawnie rozpoznaje, nazywa i klasyfikuje poznane pojęcia, zjawiska itp.
- Wykonuje samodzielnie lub z pomocą nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia
- Współpracuje w zespole przy wykonywaniu zadań
- Ze sprawdzianów otrzymuje 45%-55% procent możliwych do uzyskania

Ocena dostateczna:

- Rozumie polecenia i instrukcje
- Zapamiętuje podstawowe wiadomości dla danego działu i samodzielnie je prezentuje
- Rozumie omawiane zagadnienia
- Dokonuje selekcji i porównań
- Zna podstawowe procedury postępowania, kojarzy pojęcia i definicje
- Samodzielnie i poprawnie wykonuje proste ćwiczenia i zadania
- Samodzielnie stosuje zdobytą wiedzę w praktyce
- Aktywnie uczestniczy w pracy zespołowej
- Ze sprawdzianu otrzymuje 56%-68% procent możliwych do uzyskania

Ocena dobra:

- Rozumie polecenia, instrukcje i pojęcia
- Zna omawianą na zajęciach problematykę na poziomie szerszym oraz w sposób logiczny i spójny potrafi ją zaprezentować
- Potrafi formułować wnioski
- Aktywnie uczestniczy w zajęciach
- Samodzielnie i poprawnie stosuje zdobytą wiedzę i umiejętności w praktyce
- Wykazuje zainteresowanie omawianą na zajęciach problematyką
- Ze sprawdzianu otrzymuje 75%-84% procent możliwych do uzyskania

#### Ocena bardzo dobra:

- Wypełnia wymagania takie jak na ocenę dobrą
- Ma rozszerzone wiadomości na poziomie treści dopełniających
- Umie samodzielnie szukać informacji w różnych źródłach oraz je selekcjonować
- Właściwie interpretuje nowe sytuacje i zjawiska, w sposób twórczy rozwiązuje problemy
- Kieruje pracą zespołową
- Uczestniczy w konkursach, zawodach właściwych dla przedmiotu i uzyskuje wyróżniające wyniki na poziomie szkolnym
- Chętnie wykonuje dodatkowe prace zlecone przez nauczyciela
- Ze sprawdzianu otrzymuje 90%-98% procent możliwych do uzyskania

#### Ocena celująca:

- Wypełnia wymagania takie jak na ocenę bardzo dobrą
- Wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem i literaturą przedmiotu
- Godnie reprezentuje szkołę uczestnicząc w poczcie sztandarowym
- Podejmuje się wykonania zadań dodatkowych (indywidualnie lub w zespole), wykraczających poza podstawę programową
- Ze sprawdzianu otrzymuje 99%-100% procent możliwych do uzyskania.

opracowała