

Wymagania edukacyjne: Etyka

I. Metody oceniania osiągnięć ucznia: podczas oceniania nauczyciel musi unikać zróżnicowania stopni szkolnych ze względu na poglądy. Ocenie można poddać: sprawność uczniów w opisywaniu i ocenie rzeczywistości, znajomość pojęć i teorii etycznych, umiejętność rozpoznawania w wypowiedziach i czynach ludzkich założeń i poglądów moralnych. Kluczowym elementem podlegającym ocenianiu jest umiejętność dostrzegania etycznego wymiaru rzeczywistości. Szczególny nacisk zostanie położony na aktywność na zajęciach. Biorąc pod uwagę obawy przed publicznym zabieraniem głosu, uczeń może skorzystać z innych możliwości, które będą premiowane (np. w formie pisemnej).

Ocenę celującą otrzymuje uczeń:

- który uczestniczy w konkursach czy olimpiadach tematycznych – lecz nie jest to obligatoryjne,
- który uzupełnia swoją wiedzę na temat etyki o dodatkowe lektury,
- który wnikliwie analizuje omawiane problemy natury etycznej, angażuje się w podejmowane na lekcjach dyskusje,
- który w swobodny sposób posługuje się terminologią filozoficzną,
- który różnicuje poglądy szkół etycznych, który stawia pytania do tekstów źródłowych, rozpoznaje problemy etyczne, prezentuje własne stanowisko.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który chętnie wypowiada swoje zdanie, zna szkoły etyczne i problemy moralne, stawia pytania do tekstów źródłowych, rozpoznaje problemy etyczne

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który bierze udział w dyskusjach, podejmuje próby rozstrzygnięcia problemów etycznych, zna szkoły etyczne

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który w dyskusjach uczestniczy tylko na polecenie nauczyciela, z jego pomocą stawia pytania do tekstów źródłowych

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który tylko biernie uczestniczy w zajęciach

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie wykazuje żadnego zainteresowania omawianymi na zajęciach zagadnieniami.

II Klasyfikacja

Oceny za I okres i końcoworoczną ustala nauczyciel na podstawie ocen bieżących. Ocena roczna uwzględnia postęp edukacyjny ucznia. Najważniejszymi elementami oceny końcowej są:

- aktywna praca na lekcjach: dyskusje, udział w pracach w grupie
- referaty i prezentacje

III Formy sprawdzania osiągnięć:

- zadania domowe
- eseje powstające na bazie zdobytych wiadomości
- umiejętność prowadzenia dyskursu filozoficznego, prezentacja swojego stanowiska