

## **Klasa 1 liceum - kurs kontynuacyjny - poziom rozszerzony**

Program Nauczania Języka Angielskiego wydawnictwa Pearson którego autorami są:  
**Maria Kłos, Anna Sikorzyńska i Barbara Czarnecka-Cicha.**

Program przeznaczony jest do nauczania języka angielskiego w zakresie rozszerzonym w klasach I-III liceum.

### **Środki językowe**

Przymiotniki określające cechy charakteru

Czasy teraźniejsze

*Present Simple*

*Present Continuous*

Przysłówki częstotliwości i wyrażenia czasowe

Gatunki muzyki i filmów

Nazwy czynności wykonywanych w czasie wolnym

Rodzaje czasowników: state and action verbs

Porównanie: *Present Simple* i *Continuous*

Konstrukcja *going to* oraz czas *present continuous* dla wyrażenia przyszłości

Opisywanie planów na przyszłość

Nazwy środków transportu i przedmiotów, które zabiera się w podróż

Słownictwo dotyczące wakacji i miejsc związanych z podróżowaniem

Opisywanie ciekawych miejsc w mieście, opisywanie wakacji

Pytania pośrednie: *Indirect Questions*

Czasy przeszłe

*Past Simple*

*Past Continuous*

Konstrukcja *used to*

Słownictwo związane z systemem szkolnictwa i opisywanie dnia szkolnego

Opisywanie umiejętności z przeszłości

Czasowniki nieregularne

Czasy *Past Simple* i *Continuous*

Czasy *Present Simple* i *Continuous* oraz *Past Simple* i *Continuous*

Wyrażenia czasowe używane w czasie przeszłym: *Past Simple*

Przymiotniki zakończone na : - ed/ - ing

Pozdrawianie i przedstawianie

Słowotwórstwo

Przymiotniki opisujące rodzaje muzyki

Czasowniki złożone

Wyrażenia czasowe konieczne w opowiadaniu: *first, then, later, after that* itp.

Opisywanie uczuć i emocji

Rodzaje sztuki

Przymiotniki w stopniu wyższym i najwyższym

Przymiotniki stosowane w konstrukcjach: (*not*) *as...as...than, too/not ... enough*

Opisywanie domów: wyposażenie oraz nazwy pomieszczeń w domu

Słownictwo związane z miejscem zamieszkania: rodzaje domów

Transformacje zdań

Definiowanie słów dotyczących miejsc, osób i przedmiotów: zdania przydawkowe

Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne - określniki: *a lot of, (not) many, (not) much, a few, a little, any, some*

Słownictwo związane z produktami żywnościowymi, potrawami i napojami

Opisywanie posiłków i jedzenia  
Rodzaje stylów żywienia i życia  
Przedimki *a/an* i *the* stosowane z rzeczownikami w liczbie pojedynczej  
Wyrażanie przyszłości z zastosowaniem konstrukcji *going to* oraz czasownika *will*  
Wyrażanie przypuszczeń: *may, might, will, (un)likely, possible, perhaps,*  
*First Conditional*  
Słownictwo związane z ekologią i ochroną środowiska  
Formy czasowników *gerund* i *infinitive*.  
Zawody i wyrażenia je opisujące  
Tworzenie nazw zawodów od czasowników i rzeczowników  
Wyrażenia przymiotnikowe z przyimkami: *fond of, interested in* itp.  
Słownictwo związane z pracą, umiejętnościami i wykształceniem  
*Present Perfect*.  
Użycie wyrażen *for, since, just, already, yet* itp. w czasie *present perfect*  
Porównanie czasów *present perfect* i *past Simple*  
Skróty stosowane w wiadomościach tekstowych  
Kultura i sztuka  
Passive Voice  
Rodzaje programów telewizyjnych i radiowych, media  
Gatunki filmowe  
Opisywanie filmów  
Słownictwo związane z Internetem,  
*Past Perfect*  
*Reported Speech* - Mowa Zależna  
Rodzaje przestępstw  
Zdrowie, choroby i dolegliwości  
Problemy zdrowotne i utrzymywanie dobre kondycji fizycznej  
Udzielanie rad - zastosowanie czasowników modalnych: *should, must, have to* itp  
Dyscypliny sportowe i uprawianie sportu  
*Second Conditional*

#### Słuchanie:

prawda/ fałsz  
znajdywanie określonych informacji: dobieranie, wielokrotny wybór  
określanie kontekstu sytuacyjnego

#### Czytanie:

określanie głównej myśli tekstu  
rozumienie prostych wypowiedzi pisemnych  
rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu  
znajdywanie określonych informacji  
prawda/fałsz  
znajdywanie określonych informacji – dobieranie, wielokrotny wybór

#### Pisanie:

przedstawianie się  
wyrażanie swoich opinii  
list tradycyjny lub e-mail  
wpis na blogu  
wiadomość na forum internetowym

relacjonowanie wydarzeń  
opisywanie: miejsc, osób itp.

Mówienie:

opisywanie miejsc, przedmiotów, osób i czynności

wyrażanie skargi, przeproszanie

wyrażanie przyszłości

uzyskiwanie i przekazywanie informacji

wyrażanie opinii, intencji i marzeń

prośba o wyjaśnienie i powtórzenie

relacjonowanie czyichś wypowiedzi

udzielanie rad

rozmowa wstępna

odgrywanie ról – proponowanie i odrzucanie propozycji, prezentowanie faktów

rozmowa na podstawie ilustracji

rozmowa na podstawie materiału stymulującego

relacjonowanie wydarzeń z przeszłości

pytanie o pozwolenie i udzielanie pozwolenia

przedstawianie faktów