

klasa II liceum ogólnokształcące, kurs podstawowy

Program Nauczania Języka Angielskiego dla IV Etapu Edukacyjnego wydawnictwa Macmillan, którego autorką jest Milada Krajewska. Program przeznaczony jest do nauczania języka angielskiego w zakresie podstawowym w klasach I-III liceum ogólnokształcącego oraz I-IV technikum

Środki językowe

Czas teraźniejszy *Present Simple, Present Perfect*

Słownictwo związane z blokiem tematycznym Życie rodzinne i towarzyskie

Zaimki względne

Słownictwo związane z blokiem tematycznym Człowiek

Stopniowanie przymiotników i przysłówków

Porównywanie (*as...as..., than, too, enough, so, such*)

Słownictwo związane z blokiem tematycznym Praca

Czasy przeszłe *Past Simple i Past Continuous*

Zaimki osobowe i zwrotne

Konstrukcja *used to*

Słownictwo związane z blokiem tematycznym Podróżowanie i turystyka

Słownictwo związane z blokiem tematycznym Zakupy i usługi

Słownictwo związane z blokiem tematycznym Sport

Formy czasownika

Rzeczowniki nieokreślone

Słownictwo związane z blokiem tematycznym Kultura

Czas teraźniejszy *Present Perfect*

Przedimki

Przymyki

Czas przyszły *Future Simple*

Konstrukcja *to be going to do something*

Słownictwo związane z człowiekiem

Przeciwieństwa

Formy mówienia o przyszłości

Słownictwo związane z cechami charakteru

Przedrostki

Słuchanie:

dobieranie informacji do osób

znajdywanie określonych informacji

określanie kontekstu sytuacyjnego

zadania typu prawda/fałsz

zadania typu test wyboru

Czytanie:

określanie myśli głównej przeczytanego tekstu

rozumienie prostych wypowiedzi pisemnych

rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu

znajdywanie określonych informacji

ćwiczenia typu *prawda/fałsz*

znajdywanie określonych informacji – dobieranie, wielokrotny wybór

Pisanie:

opis człowieka
wiadomość, notatka
relacjonowanie wydarzeń
zaproszenie
ankieta
list formalny i prywatny

Mówienie:

uzyskiwanie i przekazywanie informacji
opisywanie czynności, intencji, marzeń, wyrażanie opinii
rozmowa z odgrywaniem roli – proponowanie, prezentowanie faktów
rozmowa na podstawie ilustracji
relacjonowanie wydarzeń z przeszłości
uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień
opisywanie ludzi i czynności
proponowanie i odrzucanie propozycji
przedstawianie faktów
negocjowanie