

### **klasa 3 - liceum - kurs kontynuacyjny - zakres podstawowy**

*Program Nauczania Języka Angielskiego wydawnictwa Macmillan, którego autorką jest Milada Krajewska. Program przeznaczony jest do nauczania języka angielskiego w zakresie podstawowym w klasach I-III liceum i technikum*

#### **Środki językowe**

Zdania przydawkowe

Zaimki względne

Tworzenie porównań za pomocą przymiotników oraz struktury *as.....as*.

Przymiotniki określające emocje kończące się na *(-ed i -ing)*

Praca, zawody i zarabianie pieniędzy

Konstrukcja *used to* do opisywania czynności przeszłych

Present Perfect

Past Simple

Past Continuous

Słowa i zwroty związane z podróżowaniem

Słowa i wyrażenia związane z uprawianiem sportu i sportami ekstremalnymi

Tworzenie przysłówków złożonych (*no/every/some/any + body/one/thing/ where*)

Słowa i zwroty związane z książkami, filmami, fikcyjnymi bohaterami i muzyką

Formy czasowników: infinitive / gerund

Słowa i zwroty dotyczące produktów żywnościowych., dań typu fast-food i bywania w restauracjach

Określniki *little/a little, few /a few, much/many*

Zastosowanie przedimków *a/an, the, zero article*

Słowa i zwroty dotyczące filmów science-fiction, UFO i technologii informacyjnej

Passive Voice - strona bierna

Słowa i zwroty związane z nauką i techniką

Słowa i zwroty związane z systemem edukacji

*will, going to i present continuous to* zastosowanie do wyrażania przyszłości

Tryby warunkowe - porównanie

First Conditional

Second Conditional

Reported Speech - Mowa Zależna

Państwo i społeczeństwo

Czasy narracyjne

Past Simple

Past Continuous

Czasowniki i inne wyrażenia służące do określenia upodobań

Pytania szczegółowe

Pytania, zaimki pytające

przysłówki z końcówką *-ly*

#### **Słuchanie:**

prawda/ fałsz

znajdywanie określonych informacji: dobieranie, wielokrotny wybór

określanie kontekstu sytuacyjnego

#### **Czytanie:**

określanie głównej myśli tekstu

rozumienie prostych wypowiedzi pisemnych

rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu  
znajdywanie określonych informacji  
prawda/fałsz  
znajdywanie określonych informacji – dobieranie, wielokrotny wybór

Pisanie:

przedstawianie się  
wyrażanie swoich opinii  
list tradycyjny lub e-mail  
relacjonowanie wydarzeń  
opisywanie: miejsc, osób itp.

Mówienie:

opisywanie miejsc, przedmiotów, osób i czynności  
wyrażanie skargi, przepraszenie  
uzyskiwanie i przekazywanie informacji  
wyrażanie opinii  
prośba o wyjaśnienie i powtórzenie  
relacjonowanie czyichś wypowiedzi  
udzielanie rad  
rozmowa wstępna  
odgrywanie ról – proponowanie i odrzucanie propozycji, prezentowanie faktów  
rozmowa na podstawie ilustracji  
rozmowa na podstawie materiału stymulującego  
relacjonowanie wydarzeń z przeszłości  
pytanie o pozwolenie i udzielanie pozwolenia  
przedstawianie faktów