

Klasa 3 liceum - kurs kontynuacyjny - poziom rozszerzony

Program Nauczania Języka Angielskiego wydawnictwa Pearson którego autorami są: Maria Kłos, Anna Sikorzyńska i Barbara Czarnecka-Cicha.

Program przeznaczony jest do nauczania języka angielskiego w zakresie rozszerzonym w klasach I-III liceum.

Środki językowe

Związki wyrazowe odnoszące się do nawyków teraźniejszych i przeszłych

Czasy teraźniejsze

Porównanie czasów Present Continuous i Past Continuous; konstrukcje z: will, would, used to.

Zdrowie, choroby i dolegliwości

Problemy zdrowotne i utrzymywanie dobrej kondycji fizycznej

Konstrukcje wzmacniające opinię z: what ... oraz it ...

Wyrażenia idiomatyczne odnoszące się do zmian

Przedimek zerowy, przedimek określony the, przedimki nieokreślone a, an

Porównanie czasów: Past Perfect i Past Perfect Continuous

Konstrukcje z imiesłowem czynnym i biernym

Zastosowanie przyrostków

wyrażenia związane z tworzeniem kultury

Cechy charakteru, uczucia i emocje, typy inteligencji

Kultura i sztuka

Zastosowanie przysłówków

wyrażenia związane z modą

Życie rodzinne i towarzyskie - różnica pokoleń

Konstrukcje: be used to..., get used to..., used to...

Wyrażenia związane z uprawianiem sportu

Dyscypliny sportowe, niebezpieczne sporty

Portale społecznościowe, formy zajęć w czasie wolnym

Rodzaje uzależnień; czasowniki złożone

Wyrażenia związane z korzystaniem z Internetu

Nauka i technika

Konstrukcje czasownika z bezokolicznikiem i rzeczownikiem odczasownikowym

Czasowniki modalne: must, ought to, should, be able to, could, might

Świat przyrody

Sekrety i kłamstwa - czasowniki złożone

Wyrażenia przymiotnikowe opisujące treść książki

Reported Speech - Mowa Zależna

Wynalazki

Passive Voice - Strona Bierna

Słowotwórstwo: grupy wyrazów pochodnych związane z osiągnięciem sławy i sukcesu; uogólnienia

Słownictwo związane z rodzajami rozrywki

Przewodnik po imprezach kulturalnych

Państwo i społeczeństwo

Wyrażenia opisujące zmiany statystyczne

Rzeczowniki i przymiotniki złożone

Wyrazy łączące oraz przymiotniki i przysłówki wzmacniające argumentację w rozprawce

Zdania warunkowe mieszane

przymiotniki opisujące jedzenie
Rodzaje przestępstw
Wyrażenia czasownikowe związane z czasem i pieniędzmi
Wyrażanie żalu i niezadowolenia za pomocą konstrukcji: ... *wish/If only..., should, could have, had better*
Zaimki względne
Zdania podrzędnie złożone przydawkowe definiujące i niedefiniujące
Elementy wiedzy o krajach anglojęzycznych
Przymiotniki opisujące ludzi i ich zachowania
Świat zwierząt
Wyrażenia idiomatyczne związane z domem
Wyrażenia opisujące miejsca
Konstrukcje z formą przeszłą czasowników modalnych
Nieosobowe struktury strony biernej
Wyrażenia idiomatyczne związane z uczuciami i emocjami
Środki masowego przekazu
Kwantyfikatory ogólne, typu: all, whole, majority
Działy w gazetach i czasopismach
Liczba pojedyncza i mnoga rzeczowników
Wyrażenia związane z produkcją filmową
Wyrażenia typowe dla listu formalnego
Wyrażenia typowe dla listu tradycyjnego lub e-mail
Wyrażenia typowe dla wpisu na blogu, wiadomości na forum
Wyrażenia typowe dla rozprawki
Wyrażenia typowe dla artykułu publicystycznego

Czytanie:

określanie głównej myśli tekstu
rozumienie prostych wypowiedzi pisemnych
rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu
znajdywanie określonych informacji
prawda/fałsz
znajdywanie określonych informacji – dobieranie, wielokrotny wybór
Oddzielanie faktów od opinii

Pisanie:

wyrażanie swoich opinii oraz argumentowanie
opisywanie: miejsc, osób itp.
wpis na blogu
wiadomość na forum internetowym
list formalny
list tradycyjny lub e-mail
rozprawka
artykuł publicystyczny
relacjonowanie wydarzeń

Mówienie:

dokonywanie wyborów i ich uzasadnianie
wyrażanie krytyki

wyrażanie żalu i niezadowolenia
wyrażanie opinii
relacjonowanie czyichś wypowiedzi
opisywanie miejsc, przedmiotów, osób i czynności
wyrażanie skargi, przeproszanie
wyrażanie przyszłości
uzyskiwanie i przekazywanie informacji
prośba o wyjaśnienie i powtórzenie
udzielanie rad
rozmowa wstępna
odgrywanie ról – proponowanie i odrzucanie propozycji, prezentowanie faktów
rozmowa na podstawie ilustracji
rozmowa na podstawie materiału stymulującego
relacjonowanie wydarzeń z przeszłości
pytanie o pozwolenie i udzielanie pozwolenia
przedstawianie faktów