

klasa VI technikum, kurs kontynuacyjny

Program Nauczania Języka Angielskiego jako pierwszego języka obcego – kurs kontynuacyjny

Środki językowe

Słownictwo związane ze zdrowiem, zagrożeniami dla zdrowia, używkami

Formy czasownika

Związki frazeologiczne

Czasowniki modalne

Słownictwo związane z blokiem tematycznym Kultura

Mowa zależna

Słownictwo związane z rozrywką

Słownictwo związane z blokiem tematycznym Nauka i technika

Strona bierna

Rzeczowniki złożone

Słownictwo związane z podejmowaniem ryzyka, przestępstwami oraz pieniędzmi

Tryby warunkowe typu 0, I, II i III

Zwroty służące udzielaniu porady, wyrażaniu życzeń, np. *You'd better, I wish*

Słownictwo związane z blokiem tematycznym Dom

Zaimki względne

Zdania podrzędne ograniczające i opisujące

Zwroty dotyczące uogólniania, wyrażania opinii oraz krytykowania

Słownictwo związane z opisem miejsc

Czasy teraźniejsze *Present Simple, Continuous i Perfect Simple i Continuous*

Konstrukcja *needn't have done i didn't need to*

Słownictwo służące rozmowom w rozwiązywaniu problemów

Słownictwo dotyczące mediów, fotografii i filmów

Liczba pojedyncza i mnoga rzeczowników

Czasy przeszłe *Past Simple, Continuous i Perfect*

Wyrażanie przyszłości

Słuchanie:

dobieranie informacji do osób

znajdywanie określonych informacji

określanie kontekstu sytuacyjnego

zadania typu *prawda/fałsz*

Czytanie:

określanie myśli głównej przeczytanego tekstu

rozumienie prostych wypowiedzi pisemnych

rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu

znajdywanie określonych informacji

ćwiczenia typu *prawda/fałsz*

znajdywanie określonych informacji – dobieranie, wielokrotny wybór

Pisanie:

Krótkie formy użytkowe: pocztówka, ankieta, ogłoszenie, zaproszenie, notatka/wiadomość

Listy formalne i nieformalne

Recenzja książki

Rozprawka typu *za i przeciw*

Opis

Mówienie:

uzyskiwanie i przekazywanie informacji

opisywanie czynności, intencji, marzeń, wyrażanie opinii

rozmowa z odgrywaniem roli – proponowanie, prezentowanie faktów

rozmowa na podstawie ilustracji

relacjonowanie wydarzeń z przeszłości

uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień

opisywanie ludzi i czynności

proponowanie i odrzucanie propozycji

przedstawianie faktów

opisywanie przedmiotów, wyjaśnianie sposobu działania i obsługi urządzeń

negocjowanie