

**Zespół Szkół w Chojnicach**

Plan pracy dydaktycznej z j. niemieckiego opracowany zgodnie z podstawą programową IV.1 P  
w oparciu o podręcznik „Meine Welttour 1”  
realizowany w klasach I tih i I te (również jako zespół międzyklasowy)

Realizacja wymagań szczegółowych określonych w podstawie programowej IV.1 w wymiarze jednej godziny tygodniowo dla kursu podstawowego.

Ilość godzin do realizacji w roku szkolnym 2016/2017:

- **minimalna liczba godzin do realizacji 30** (38 tygodni wg ramowego planu nauczania),
- pozostałe godziny do dyspozycji nauczyciela przeznaczone na dodatkowe powtórzenie materiału, który w ciągu roku szkolnego sprawił uczniom najwięcej trudności lub na lekcje okolicznościowe.

Numer lekcji:	Temat lekcji:	Liczba godzin:	Uczeń potrafi:	Realizacja podstawy programowej:	Data realizacji:	
					I tih e	I te
1.	Zapoznanie z wymaganiami edukacyjnymi oraz systemem oceniania z j. niemieckiego.	1	- podać wymagania edukacyjne na poszczególne oceny oraz pracować zgodnie z systemem oceniania z j. niemieckiego.			
2.	Powtórzenie zakresu treści gramatycznych z gimnazjum.	1	- posługiwać się w miarę rozwiniętym zasobem gramatycznych środków językowych,	I		
3.	Utrwalenie treści leksykalnych z gimnazjum.	1	posługiwać się w miarę rozwiniętym zasobem leksykalnych środków językowych,	I		
<b>Rozdział 1 – Ja i mój świat</b>						
4.	Przedstawiamy się	1	- używać form powitalnych i pożegnalnych, - uzyskać i podać dane personalne,	1.1, 2.1, 4.1, 5.1, 6.1, 8., 9., 10., 12.,13.		

5.	Jak się nazywasz ? – dialogi.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podawać informacje dotyczące osób na podstawie określonych danych,</li> <li>- informować o samopoczuciu i pytać o nie,</li> <li>- nazywać dni tygodnia i w ich kontekście pytać i informować o zainteresowaniach i hobby,</li> <li>- napisać <b>list/e-mail prywatny</b>,</li> </ul>	1.1, 2.1, 3.3, 6.1, 6.2, 6.3, 6.10, 6.11, 7.1, 7.2, 9., 10., 12., 13.		
6.	Berlin – miasto wielokulturowe.	1		1.1, 3.3, 3.5, 4.1, 6.3, 6.4, 9., 10., 12., 13.		
7.	„Sport jest moim hobby” – praca z tekstem słuchanym.	1		1.1, 3.3, 3.5, 4.1, 6.3, 6.4, 9., 10., 12., 13.		
8.	Ćwiczenia gramatyczne do rozdziału „Ja i mój świat”.	1				
9.	Komunikacja a gramatyka – trening sprawności językowych z rozdziału 1.	1		- wykorzystać znajomość środków językowych w pracy z tekstami słuchanymi, czytаныmi, mówionymi i pisanymi,	1., 1.1, 2.4., 3.3., 4.1., 4.8, 5.1., 6.4.	
<b>Rozdział 2 – Świat mojej rodziny</b>						
10.	Moja rodzina – ludzie, których kocham.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podać i uzyskać podstawowe informacje nt. członków rodziny,</li> <li>- nazwać wybrane zawody i określać cechy pracowników,</li> <li>- opisać czyjś wygląd zewnętrzny i podać podstawowe informacje o sobie, swojej rodzinie oraz zwierzętach domowych,</li> <li>- umieścić <b>wiadomość na blogu</b>,</li> </ul>	1.5, 4.1, 5.1, 8.1, 9., 12., 13.		
11.	Jacy są twoi nauczyciele?	1		1.4, 3.3, 4.1, 6.4, 9., 12., 13.		
12.	Praca modelki a życie rodzinne.	1		1.5, 4.1, 5.1, 6.2, 9., 12., 13.		
13.	„Jestem wielkim miłośnikiem zwierząt” – praca z tekstem słuchanym.	1		1.13, 2.4, 4.1, 6.2, 9., 11., 12., 13.		
14.	Ćwiczenia gramatyczne do rozdziału „Świat mojej rodziny”.	1				
15.	Komunikacja a gramatyka – trening sprawności językowych z rozdziału 2.	1	- wykorzystać znajomość środków językowych w pracy z tekstami słuchanymi, czytаныmi, mówionymi i pisanymi,	1.1, 2.2, 2.3, 3.2, 3.4, 3.6, 4.1, 6.4, 8.1, 7.2, 12.		
16.	Powtórzenie materiału z rozdziałów 1 i 2.	1	- wykorzystać wiedzę, umiejętności, słownictwo i struktury gramatyczne z 1 i 2 rozdziału w zadaniach sprawdzających wszystkie sprawności językowe w celu dobrego przygotowania się do pracy klasowej,			
17.	Praca klasowa z rozdziałów „Ja i mój świat” i „Świat mojej rodziny”.	1	- wykorzystać wiedzę, umiejętności, słownictwo i struktury gramatyczne z 1 i 2 rozdziału w zadaniach sprawdzających wszystkie sprawności językowe obejmujące formę pisemną,			

18.	Analiza i poprawa błędów popełnionych w pracy klasowej.	1	- dokonać analizy i poprawy błędów popełnionych w pracy klasowej,			
<b>Rozdział 3 – Kształcenie na świecie</b>						
19.	Różne oblicza szkoły.	1	- nazywać różne typy szkół, wyrażać opinie na ich temat, - informować o przedmiotach szkolnych, planie lekcji, przyborach, kolegach, nauczycielach i wykonywanych w związku ze szkołą czynnościach, - opowiadać o szkołach w oparciu o określone dane, - scharakteryzować ucznia/nauczyciela, - poruszać tematykę związaną z mocnymi stronami w odniesieniu do nauki, - wykorzystać standardowe zwroty w <b>e-mailu</b> prywatnym,	1.3, 2.1, 3.1, 3.4, 6.1, 8.1, 9.,12., 13.		
20.	Plan lekcji i ulubione przedmioty.	1		1.3, 2.1, 6.1, 8.1, 9., 12., 13.		
21.	Czy nauka sprawia przyjemność?	1		1.3, 2.4, 3.3, 5.1, 5.5, 9., 12., 13.		
22.	„Szkola na wodzie” – praca z tekstem słuchanym.	1		1.3, 2.4, 4.1, 4.2, 6.7, 9., 11., 12., 13.		
23.	Ćwiczenia gramatyczne do rozdziału 3.	1				
24.	Komunikacja a gramatyka – trening sprawności językowych z rozdziału 3.	1	- wykorzystać znajomość środków językowych w pracy z tekstami słuchanymi, czytаныmi, mówionymi i pisanymi,	1.1., 1.3., 2.2., 2.3., 3.2., 3.4., 3.6., 5.4., 6.1., 6.4., 7.1, 8.1., 12		
<b>Rozdział 4 – Codzienność na świecie</b>						
25.	Co chętnie robisz po południu?	1	- podawać czas zegarowy, określać porę dnia, pytać i udzielać informacji nt. aktualnej godziny, - opisywać czynności dnia powszedniego i wypowiadać się w związku z czasem wolnym, zainteresowaniami i hobby, - pytać o pozwolenie, wyrażać zgodę i odmowę, negocjować z rodzicami, - pozyskiwać informacje w oparciu o tekst słuchany i czytany,	1.5, 2.6, 6.4, 8.1, 9., 12., 13.		
26.	Mój typowy dzień – dialogi.	1		1.5, 2.1, 3.3, 5.2, 6.3, 6.9, 9., 12., 13.		
27.	Dzień w klasztorze Shaolin a nasze nawyki.	1		1.5, 2.1, 3.2, 4.2, 5.2, 9., 12., 13.		
28.	„Interesuję się tańcem” – praca z tekstem słuchanym.	1		1.5, 2.3, 2.4, 2.6, 6.6, 9., 11., 12., 13.		
29.	Ćwiczenia gramatyczne do rozdziału 4.	1				
30.	Komunikacja a gramatyka – trening sprawności językowych z rozdziału 4.	1		- wykorzystać znajomość środków językowych w pracy z tekstami słuchanymi, czytаныmi, mówionymi i pisanymi,	1.5., 2.2., 2.4., 2.6., 3.2., 3.4., 5.2., 6.1., 6.4., 8.1., 12.	

31.	Powtórzenie materiału z rozdziałów 3 i 4.	1	– wykorzystać wiedzę, umiejętności, słownictwo i struktury gramatyczne z 3 i 4 rozdziału w zadaniach sprawdzających wszystkie sprawności językowe w celu dobrego przygotowania się do pracy klasowej,		
32.	Praca klasowa z rozdziałów „Kształcenie na świecie” i „Codziennosc na świecie”.	1	– wykorzystać wiedzę, umiejętności, słownictwo i struktury gramatyczne z 1 i 2 rozdziału w zadaniach sprawdzających wszystkie sprawności językowe obejmujące formę pisemną,		
33.	Analiza błędów popełnionych w pracy klasowej.	1	- dokonać analizy i poprawy błędów popełnionych w pracy klasowej,		

34. Podsumowanie rocznej nauki j. niemieckiego w kl. I.