

## Zespół Szkół w Chojnicach

Plan pracy dydaktycznej z języka niemieckiego opracowany zgodnie z podstawą programową w oparciu o podręcznik: „Welttour 3” realizowany w klasie III tih

Realizacja wymagań szczegółowych określonych w podstawie programowej IV.1 P w wymiarze jednej godziny tygodniowo dla kursu podstawowego.

Ilość godzin do realizacji w roku szkolnym 2016/2017:

- **minimalna liczba godzin do realizacji 30** (30 tygodni wg ramowego planu nauczania),
- pozostałe godziny do dyspozycji nauczyciela przeznaczone na dodatkowe powtórzenie materiału, który w ciągu roku szkolnego sprawił uczniom najwięcej trudności lub na lekcje okolicznościowe.

Numer i temat lekcji:	Liczba godzin	Uczeń potrafi:	Realizacja podstawy programowej IV.1 P:	Data realizacji:
1. Zapoznanie z wymaganiami edukacyjnymi oraz systemem oceniania z j. niemieckiego.	1	- podać wymagania edukacyjne na poszczególne oceny oraz pracować zgodnie z systemem oceniania z języka niemieckiego.		
2. Utrwalenie struktur leksykalno-gramatycznych związanych ze środowiskiem naturalnym.	1	- podawać przykłady zagrożeń o ochrony środowiska naturalnego, - podawać przyczyny i opisywać katastrofy naturalne oraz klęski żywiołowe, - opisywać przestrzeń kosmiczną oraz wszechświat z perspektywy człowieka,	1.13., 2.,3.4.,8.	
<b>Rozdział 6 – Postęp na świecie</b>				
<b>Liczba godzin: 9</b>				
3. Moja codzienność jest cyfrowa – zaimk względny.	1	- nazwać wybrane urządzenia elektroniczne, - poinformować, jakich urządzeń elektronicznych używa na co dzień i dlaczego, - scharakteryzować krótko pokolenia X, Y i Z, - stosować zaimki względne w mianowniku.	3.2., 3.6., 4.5., 4.11., 8.1., 9., 12., 13.	
4. Technologia a człowiek w świecie wirtualnym.	1	- wymienić reguły właściwego zachowania w wirtualnym świecie, - znaleźć w tekście określone informacje, - stosować w zdaniach zaimki względne w mianowniku, celowniku i bierniku.	3.3., 3.4., 3.5., 5.11., 9., 12., 13.	

5. Wynalazcy, których odkrycia kształtują naszą przyszłość.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opowiedzieć krótko o wybranych wynalazcach i ich wynalazkach,</li> <li>– powiedzieć, dlaczego korzysta z Internetu,</li> <li>– nazwać sposoby komunikacji z przyjaciółmi,</li> <li>– poinformować, ile czasu dziennie spędza w Internecie,</li> <li>– podać powody, dla których korzysta z Internetu,</li> <li>– opowiedzieć o swoich pozytywnych i negatywnych doświadczeniach z Internetem.</li> </ul>	3.3., 3.4., 3.5., 4.3., 4.7., 5.7., 9., 12., 13.	
6. Film <i>Elektroflitzer</i> – samochód przyszłości.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– nazwać wybrane części samochodu,</li> <li>– zrozumieć informacje na temat wyposażenia i stanu technicznego samochodu,</li> <li>– wymienić argumenty za elektrycznymi samochodami i przeciwko nim.</li> </ul>	2.3., 4.7., 6.2., 6.8., 6.9., 6.13., 8.1., 9., 12., 13.	
7. Ćwiczenia gramatyczne do rozdziału „Postęp na świecie”.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– stosować w zdaniach zaimki względne w mianowniku, celowniku i bierniku,</li> <li>– tworzyć zdania przydawkowe.</li> </ul>	1., 10., 13.,	
8. Komunikacja a gramatyka – trening sprawności językowych z rozdziału 6.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przyporządkować tytuły do wysłuchanych wypowiedzi,</li> <li>– znaleźć konkretne informacje w tekście pisanym,</li> <li>– uzupełnić tekst brakującymi wyrazami tak, aby był on logiczny i poprawny,</li> <li>– napisać e-mail,</li> <li>– zareagować na pytania,</li> <li>– przeprowadzić rozmowę w salonie komputerowym na temat najnowszego modelu wybranego sprzętu elektronicznego, jego funkcji, ceny i ewentualnego rabatu dla uczniów,</li> <li>– opisać ilustrację,</li> <li>– dokonać wyboru zdjęcia do prezentacji przedstawiającej pozytywne strony cyfryzacji świata, i uzasadnić swój wybór oraz podać powody odrzucenia pozostałych propozycji</li> </ul>	1.12., 4.1., 4.3., 4.4., 4.5., 4.7., 4.12., 6.2., 6.3., 6.4., 6.10., 6.11., 6.13., 8.3.	
9. Powtórzenie materiału z rozdziału „Postęp na świecie”.	1	– wykorzystać wiedzę, umiejętności, słownictwo i struktury gramatyczne z 6. rozdziału w zadaniach sprawdzających wszystkie sprawności językowe w celu dobrego przygotowania się do sprawdzianu z rozdziału.		
10. Praca klasowa z rozdziału „Postęp na świecie”.	1	– wykorzystać wiedzę, umiejętności, słownictwo i struktury gramatyczne z 6. rozdziału w zadaniach testowych sprawdzających wszystkie sprawności językowe obejmujące część pisemną.		
11. Analiza i poprawa błędów popełnionych w pracy klasowej.	1	- dokonać analizy i poprawy błędów popełnionych w pracy klasowej.		
<b>Drażliwe tematy</b>				
<b>Liczba godzin: 10</b>				
12. Niepełnosprawni wśród nas – praca z tekstem czytany.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opowiedzieć o wybranym sportowcu niepełnosprawnym,</li> <li>– nazywać wybrane niepełnosprawności,</li> </ul>	1.11., 3.4., 3.6., 4.5., 4.7., 4.9., 8.1., 9., 10.,	

13. Niepełnosprawność – ćwiczenia w mówieniu		<ul style="list-style-type: none"> <li>– podać zalety szkoły integracyjnej,</li> <li>– wymienić możliwości pomocy starszym ludziom na podstawie filmu.</li> </ul>	11., 12., 13.	
14. W poszukiwaniu ideału piękna.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opowiedzieć o ideałach piękna w wybranych krajach,</li> <li>– opowiedzieć o operacjach plastycznych w Chinach na podstawie filmu,</li> <li>– podać argumenty za operacjami plastycznymi i przeciwko nim.</li> </ul>	1.1., 2.3., 2.4., 2.5., 3.3., 4.5., 4.7., 5.7., 6.8., 8.1., 9., 10., 11., 12., 13.	
15. Operacje plastyczne – argumenty za i przeciw tym zabiegom.				
16. Środki masowego przekazu a młodzież.	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przedstawić dane statystyczne na temat ulubionych form spędzania czasu wolnego wśród młodzieży w Niemczech,</li> <li>– opowiedzieć krótko o możliwości korzystania z Internetu na świecie,</li> <li>– podać argumenty za korzystaniem z Internetu i przeciw niemu,</li> <li>– podać przykłady cybermobbingu i opowiedzieć o jego skutkach.</li> </ul>	1.9., 1.10., 2.1., 3.3., 3.6., 4.5., 4.7., 5.3., 5.5., 5.7., 5.9., 7.2., 8.1., 9., 10., 11., 12., 13.	
17. Internet w dzisiejszych czasach.				
18. Popularne media – ćwiczenia w mówieniu.				
19. Czy życzymy sobie lepszego świata?	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienić największe problemy XXI wieku na świecie,</li> <li>– powiedzieć, jak można pomóc ludziom w trudnej sytuacji życiowej,</li> <li>– powiedzieć, co sam robi, aby świat był lepszy,</li> <li>– przedstawić krótko życiorys i dokonania Matki Teresy z Kalkuty,</li> <li>– przedstawić krótko człowieka, który jest wzorem wartym naśladowania.</li> </ul>	1.14., 4.6., 6.4., 6.6., 6.8., 7.1., 7.9., 8.1., 8.3., 9., 10., 11., 12., 13.	
20. Co można poprawić na świecie?				
21. Kto i dlaczego jest dla nas wzorcem?				
22. Świat wokół nas – wiadomości ogólne o krajach niemieckojęzycznych.	1	- zdobywać i udzielać informacji o krajach niemieckiego obszaru językowego,	1.15., 10., 11., 13.	
23. Szwajcaria – kraj neutralny.	1			
24. Liechtenstein – co o nim wiemy?	1			
25. Higieniczny tryb życia i ochrona zdrowia a uzależnienia.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tworzyć krótkie i proste wypowiedzi ustne,</li> <li>- opisywać fakty, doświadczenia i relacjonować wydarzenia,</li> </ul>	1.11., 3.1. – 3.7., 4.1. – 4.7., 4.9. – 4.12.,	

		- stosować formalny lub nieformalny styl wypowiedzi w zależności od sytuacji, - zrozumieć treść prostych artykułów prasowych i narracyjnych,		
26. Współczesny rynek pracy.	1	- stosować zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze, - prowadzić proste negocjacje, przyjmować i odrzucać propozycje i sugestie, - prosić o pozwolenie, udzielać do i odmawiać, - wyrażać prośbę, podziękowanie, zgodę i odmowę,	1.4., 5.12., 6.5. – 6.7., 6.11,	
27. Reklama i usługi.	1	- zrozumieć ze słuchu oraz czytając proste wypowiedzi, np. komunikaty i ogłoszenia, spoty reklamowe, - reagować ustnie w typowych sytuacjach,	1.7., 2.1. – 2.6., 3.1. – 3.7., 6	
28. Sposoby unikania konfliktów i rozwiązywania problemów.	1	- zrozumieć ze słuchu proste, typowe wypowiedzi, - tworzyć krótkie, proste i zrozumiałe wypowiedzi ustne,	1.5., 2.1. – 2.6., 4.1., 4.2., 4.5.,	
29. Państwo i społeczeństwo – nasz wpływ na sytuację w kraju.	1	- określić strukturę państwa, nazwać urzędy, organizacje społeczne i międzynarodowe,	1.14., 7.6., 7.7	
30. Podsumowanie rocznej nauki języka niemieckiego w klasie III.	1	- określić stopień opanowania materiału z zakresu danej klasy.		