

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z J. NIEMIECKIEGO

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny – poziom IV.1 P - zakres podstawowy

Ocena bieżąca postępów ucznia uwzględnia wszystkie cztery sprawności językowe- rozumienie ze słuchu, pisanie, czytanie, mówienie oraz tzw. podsystemy języka czyli gramatykę i słownictwo. W związku z tym ustala się następujący zakres wiadomości, umiejętności i wymagań edukacyjnych na poszczególne oceny.

OCENA CELUJĄCA

Rozumienie tekstu słuchanego/czytanego

Sprawność mówienia

Sprawność pisania

Gramatyka i słownictwo

Inne umiejętności i formy aktywności

<ul style="list-style-type: none"> – uczeń w pełni rozumie proste, typowe polecenia i wypowiedzi nauczyciela formułowane w języku niemieckim i właściwie na nie reaguje, – rozumie krótkie, proste teksty słuchane i pisane, których słownictwo i struktury gramatyczne mogą wykraczać poza program nauczania w zakresie podstawowym, przedstawionym w podstawie programowej, – na bazie wysłuchanego/przeczytanego tekstu określa główną jego myśl, określa główną myśl poszczególnych części tekstu, sprawnie wyszukuje szczegółowe informacje, określa intencje autora tekstu, kontekst wypowiedzi, – określa związki między poszczególnymi 	<ul style="list-style-type: none"> – uczeń tworzy samodzielnie krótkie, proste i zrozumiałe wypowiedzi zawierające bogate słownictwo i zróżnicowane struktury gramatyczne, które mogą wykraczać poza materiał nauczania, – nie popełnia błędów, które zakłócają komunikację, – stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi w zależności od sytuacji, – potrafi spontanicznie nawiązać i podtrzymać rozmowę, – wypowiada się swobodnie bez przygotowania, – wypowiedzi są płynne, 	<ul style="list-style-type: none"> – uczeń bez żadnych trudności redaguje samodzielnie krótsze i dłuższe teksty użytkowe, stosując środki wyrazu charakterystyczne dla wymaganej formy wypowiedzi oraz precyzyjnie dobierając słownictwo pozwalające na pełny przekaz informacji i komunikatu, – swobodnie reaguje w formie pisemnej w określonych sytuacjach, – wypowiedzi pisemne są zgodne z tematem, bogate pod względem treści, spójne i logiczne, oraz poprawne językowo, 	<ul style="list-style-type: none"> – uczeń bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania – stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych bogaty zasób słów, który może wykraczać poza materiał nauczania. 	<ul style="list-style-type: none"> – uczeń posiadał szeroką wiedzę i umiejętności, które mogą wykraczać poza materiał nauczania – jest aktywny na zajęciach, systematyczny, wykonuje dodatkowe prace projektowe oraz wszystkie zadania domowe, – z prac klasowych uzyskuje 99%–100% punktów – uzyskał większość ocen częściowych celujących i bardzo dobrych, – swobodnie posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi, – stosuje strategie komunikacyjne (np. domyślanie się znaczenia
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>częściami tekstu słuchanego bądź pisanego, – potrafi streścić proste pod względem językowym wysłuchane/przeczytane teksty, stosując urozmaicone słownictwo i struktury gramatyczne.</p>	<p>– wypowiedzi są całkowicie poprawne fonetycznie, bez błędów w wymowie i intonacji.</p>	<p>– wypowiedzi pisemne mogą zawierać słownictwo i struktury gramatyczne wykraczające poza program nauczania, – wypowiedzi pisemne zawierają tylko sporadyczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu, – wypowiedzi pisemne nie zawierają błędów interpunkcyjnych oraz ortograficznych,</p>	<p>wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznanne słowa i zwroty) oraz strategie kompensacyjne (np. parafraza, definicja) w wypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu, – posiada świadomość językową (np. podobieństw i różnic między językami), – odnosi sukcesy w konkursach i olimpiadach, – zna kulturę i obyczaje krajów niemieckojęzycznych.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

OCENA BARDZO DOBRA

Rozumienie tekstu słuchanego/czytanego

Sprawność mówienia

Sprawność pisania

Gramatyka i słownictwo

Inne umiejętności i formy aktywności

<p>– uczeń rozumie proste typowe polecenia i wypowiedzi nauczyciela formułowane w języku niemieckim i właściwie na nie reaguje, – rozumie krótkie, proste teksty słuchane i pisane mniej więcej w 90% w zakresie podstawowym, przedstawionym w podstawie programowej, – na bazie wysłuchanego/przeczytanego tekstu określa główną jego myśl, określa główną myśl poszczególnych części tekstu, wyszukuje szczegółowe</p>	<p>– uczeń wypowiada się samodzielnie i swobodnie tworząc krótkie, proste wypowiedzi swobodnie, stosując bogaty zasób słów i struktury gramatyczne zawarte w zakresie podstawowym w programie nauczania, – bardzo sporadycznie popełnia błędy, które nie zakłócają komunikacji, – potrafi nawiązać i podtrzymać rozmowę,</p>	<p>– uczeń bez trudności redaguje samodzielnie krótsze i dłuższe teksty użytkowe, stosując środki wyrazu charakterystyczne dla wymaganej formy wypowiedzi oraz precyzyjnie dobierając słownictwo pozwalające na pełny przekaz informacji i komunikatu, – swobodnie reaguje w formie pisemnej w określonych sytuacjach, – wypowiedzi pisemne są zgodne z tematem, bogate pod</p>	<p>– uczeń bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, – stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych bogaty zasób słów zawarty w programie nauczania, – buduje spójne zdania.</p>	<p>– uczeń opanował cały materiał objęty programem nauczania w danej klasie, – jest aktywny na zajęciach, systematyczny, bierze udział w pracach projektowych oraz systematycznie odrabia zadania domowe, – z prac klasowych uzyskuje 90%–98% punktów, – uzyskał większość ocen cząstkowych bardzo dobrych, – swobodnie posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi,</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>informacje, określa intencje autora tekstu, określa kontekst wypowiedzi, – określa związki między poszczególnymi częściami tekstu słuchanego bądź pisanego, – potrafi streścić proste pod względem językowym wysłuchane/przeczytane teksty, stosując urozmaicone słownictwo i struktury gramatyczne objęte programem nauczania.</p>	<p>– wypowiedzi są płynne, – wypowiedzi są poprawne fonetycznie, bez błędów w wymowie i intonacji.</p>	<p>względem treści, spójne i logiczne, – wypowiedzi pisemne zawierają słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w zakresie podstawowym w programie nauczania, – wypowiedzi pisemne zawierają sporadyczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu, – wypowiedzi pisemne zawierają sporadyczne błędy interpunkcyjne i ortograficzne,</p>	<p>– posiada świadomość językową (np. podobieństw i różnic między językami), – bierze udział w konkursach i olimpiadach, – korzysta z różnych źródeł informacji w języku niemieckim, – zna kulturę i obyczaje krajów niemieckojęzycznych.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

OCENA DOBRA +

Rozumienie tekstu słuchanego/czytanego

Sprawność mówienia

Sprawność pisania

Gramatyka i słownictwo

Inne umiejętności i formy aktywności

<p>– uczeń rozumie proste, typowe polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela formułowane w języku niemieckim i właściwie na nie reaguje, – rozumie proste, krótkie teksty słuchane i pisane mniej więcej w 85% w zakresie podstawowym, przedstawionym w podstawie programowej, – na bazie wysłuchanego/przeczytanego tekstu określa główną jego myśl, określa główną myśl poszczególnych części tekstu, wyszukuje większość informacji, określa intencje autora</p>	<p>– uczeń wypowiada się samodzielnie i swobodnie tworząc krótkie, proste wypowiedzi stosując zasób słów i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania w zakresie podstawowym, – wypowiedzi są płynne przy niewielkiej pomocy nauczyciela, – wypowiedzi są zgodne z tematem, – wypowiedzi są zasadniczo poprawne fonetycznie i</p>	<p>– uczeń redaguje samodzielnie krótsze i dłuższe teksty użytkowe, stosując większość środków wyrazu charakterystycznych dla wymaganej formy wypowiedzi oraz z niewielkimi niedopatrzzeniami dobierając słownictwo pozwalające na przekaz większości informacji, – reaguje w formie pisemnej w większości określonych sytuacji, – wypowiedzi pisemne są zgodne z tematem, spójne i logiczne,</p>	<p>– uczeń poprawnie stosuje większość struktur gramatycznych zawartych w programie nauczania, – stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych dość duży zasób słów zawarty w programie nauczania, – w większości sytuacji buduje spójne zdania.</p>	<p>– uczeń opanował materiał objęty programem nauczania w danej klasie, – jest aktywny na zajęciach, systematyczny, bierze udział w pracach projektowych oraz systematycznie odrabia zadania domowe, – z prac klasowych uzyskuje 85- 89 %, – uzyskał większość ocen cząstkowych dobrych+ – dość swobodnie posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi, – posiada świadomość</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>tekstu, określa kontekst większości wypowiedzi, – określa związki między poszczególnymi częściami większości tekstu słuchanego bądź pisanego, – potrafi streścić większość prostych pod względem językowym wysłuchanych/przeczytanych tekstów, stosując typowe słownictwo i struktury gramatyczne objęte programem nauczania.</p>	intonacyjnie	<p>– wypowiedzi pisemne zawierają słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w zakresie podstawowym w programie nauczania, – wypowiedzi pisemne zawierają nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które nie wpływają na zrozumienie tekstu oraz przekaz komunikatu,</p>		językową (np. podobieństw i różnic między językami).
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------

OCENA DOBRA

Rozumienie tekstu słuchanego/czytanego

Sprawność mówienia

Sprawność pisania

Gramatyka i słownictwo

Inne umiejętności formy aktywności

<p>– uczeń rozumie prawie wszystkie proste, typowe polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela sformułowane w języku niemieckim i właściwie na nie reaguje, – rozumie krótkie, proste teksty słuchane i pisane mniej więcej w 75% w zakresie podstawowym, przedstawionym w podstawie programowej, – na bazie wysłuchanego/przeczytanego tekstu określa główną jego myśl, określa główną myśl poszczególnych części tekstu, wyszukuje większość informacji, określa intencje autora tekstu, określa kontekst większości</p>	<p>– uczeń wypowiada się samodzielnie i swobodnie tworząc krótkie, proste wypowiedzi stosując zasób słów i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania w zakresie podstawowym, – wypowiedzi są płynne przy niewielkiej pomocy nauczyciela, – wypowiedzi są zgodne z tematem, – w wypowiedziach zdarzają się nieliczne błędy fonetyczne i intonacyjnie</p>	<p>– uczeń redaguje samodzielnie, proste, krótsze i dłuższe teksty użytkowe, stosując większość środków wyrazu charakterystycznych dla wymaganej formy wypowiedzi oraz z niewielkimi niedopatrzzeniami dobierając słownictwo pozwalające na przekaz większości informacji, – reaguje w formie pisemnej w większości określonych sytuacji, – wypowiedzi pisemne są zgodne z tematem, spójne i logiczne, – wypowiedzi pisemne zawierają słownictwo</p>	<p>– uczeń poprawnie stosuje większość struktur gramatycznych zawartych w programie nauczania, – stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych dość duży zasób słów zawarty w programie nauczania, – w większości sytuacji buduje spójne zdania.</p>	<p>– uczeń opanował materiał objęty programem nauczania w danej klasie, – jest aktywny na zajęciach, systematyczny, bierze udział w pracach projektowych oraz systematycznie odrabia zadania domowe, – z prac klasowych uzyskuje 75-84%, – uzyskał większość ocen cząstkowych dobrych – dość swobodnie posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi, – posiada świadomość językową (np. podobieństw i różnic między językami).</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>wypowiedzi, – określa związki między poszczególnymi częściami większości tekstu słuchanego bądź pisanego, – potrafi streścić większość prostych pod względem językowym wysłuchanych/przeczytanych tekstów, stosując typowe słownictwo i struktury gramatyczne objęte programem nauczania.</p>		<p>i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania w zakresie podstawowym, – wypowiedzi pisemne zawierają nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które nie wpływają na zrozumienie tekstu oraz przekaz komunikatu,</p>		
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

OCENA DOSTATECZNA +

Rozumienie tekstu

sluchanego/czytanego

- uczeń rozumie dużą część **prostych, typowych** poleceń i niektóre wypowiedzi nauczyciela formułowane w języku niemieckim i właściwie na nie reaguje,
- rozumie **krótkie, proste** teksty słuchane i pisane mniej więcej w 69% w **zakresie podstawowym, przedstawionym w podstawie programowej,**
- na bazie wysłuchanego/przeczytanego tekstu określa główną jego myśl oraz wyszukuje dużą część informacji w nieskomplikowanych

Sprawność mówienia

- uczeń wypowiada się, **samodzielnie tworząc krótkie, proste wypowiedzi**
- stosując pojedyncze słowa i struktury gramatyczne zawarte w **programie nauczania w zakresie podstawowym,**
- popełnia błędy świadczące o niepełnym opanowaniu struktur gramatycznych i leksykalnych, co czasami zakłóca komunikację,
- wypowiedzi są płynne

Sprawność pisania

- uczeń redaguje **samodzielnie, proste, krótsze i dłuższe** teksty użytkowe, stosując tylko część środków wyrazu charakterystycznych dla wymaganej formy wypowiedzi oraz z większymi niedopatrzzeniami dobierając słownictwo pozwalające na przekaz jedynie **głównych wymaganych** informacji,
- reaguje w prostej formie pisemnej w **znacznej większości** w niektórych

Gramatyka i słownictwo

- uczeń poprawnie stosuje tylko niektóre struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,
- stosuje niewielki zasób słów zawarty w programie nauczania,
- buduje proste zdania,
- sporadycznie buduje spójne zdania.

Inne umiejętności i formy aktywności

- uczeń opanował materiał objęty programem nauczania w danej klasie i rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności,
- w miarę systematycznie uczestniczy w zajęciach, ale nie zawsze odrabia zadania domowe,
- z prac klasowych

- wypowiedziach,
- potrafi streścić tylko niektóre **proste pod względem językowym** wysłuchane/przeczytane teksty, stosując **proste** słownictwo i struktury gramatyczne objęte programem nauczania.

- w zasadniczej części,
- wypowiedzi są zgodne z tematem,
- wypowiedzi są zrozumiałe mimo błędów w wymowie niektórych wyrazów i intonacji.

- sytuacjach,
- wypowiedzi pisemne są zgodne z tematem,
- wypowiedzi pisemne zawierają proste słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w **programie nauczania w zakresie podstawowym**,
- wypowiedzi pisemne zawierają błędy gramatyczne, ortograficzne i interpunkcyjne, które częściowo utrudniają zrozumienie tekstu **oraz przekaz komunikatu**,
- wypowiedzi zawierają liczne powtórzenia leksykalne i mało urozmaicone struktury gramatyczne i składniowe.

- uzyskuje 69-74%
- uzyskał większość ocen częściowych dostatecznych +
- w stopniu dostatecznym posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi,
- stosuje proste strategie komunikacyjne,
- potrafi korzystać w stopniu dostatecznym z różnych źródeł informacji w języku niemieckim.

OCENA DOSTATECZNA

Rozumienie tekstu słuchanego/czytanego

- uczeń rozumie dużą część **krótkich, typowych** poleceń i niektóre wypowiedzi nauczyciela formułowane w języku

Sprawność mówienia

- uczeń wypowiada się **tworząc krótkie, proste wypowiedzi**, stosując pojedyncze słowa i struktury

Sprawność pisania

- uczeń redaguje **krótsze i dłuższe prostsze** teksty użytkowe, stosując tylko część środków

Gramatyka i słownictwo

- uczeń poprawnie stosuje tylko niektóre struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,

Inne umiejętności i formy aktywności

- uczeń opanował materiał objęty programem nauczania w danej klasie i rozwiązuje

- niemieckim i właściwie na nie reaguje,
- rozumie **krótkie, proste** teksty słuchane i pisane mniej więcej w 51% **w zakresie podstawowym, przedstawionym w podstawie programowej,**
- na bazie wysłuchanego/przeczytanego tekstu określa główną jego myśl oraz wyszukuje część informacji w nieskomplikowanych wypowiedziach,
- potrafi streścić tylko niektóre **proste pod względem językowym** wysłuchane/przeczytane teksty, stosując **proste** słownictwo i struktury gramatyczne objęte programem nauczania.

- gramatyczne **zawarte w programie nauczania w zakresie podstawowym,**
- popełnia błędy świadczące o niepełnym opanowaniu struktur gramatycznych i leksykalnych, co czasami zakłóca komunikację,
 - wypowiedzi są płynne w zasadniczej części,
 - wypowiedzi są zgodne z tematem,
 - wypowiedzi są zrozumiałe mimo błędów w wymowie niektórych wyrazów i intonacji.

- wyrazu charakterystycznych dla wymaganej formy wypowiedzi oraz z większymi niedopatrzzeniami dobierając słownictwo pozwalające na przekaz jedynie najważniejszych informacji,
- reaguje w prostej formie pisemnej w niektórych sytuacjach,
 - wypowiedzi pisemne są zgodne z tematem,
 - wypowiedzi pisemne zawierają proste słownictwo i struktury gramatyczne **zawarte w zakresie podstawowym w programie nauczania,**
 - wypowiedzi pisemne zawierają **liczne błędy** gramatyczne, ortograficzne i interpunkcyjne, które częściowo utrudniają zrozumienie tekstu, **oraz przekaz komunikatu,**
 - wypowiedzi zawierają liczne powtórzenia leksykalne i mało urozmaicone struktury gramatyczne i składniowe.

- stosuje niewielki zasób słów zawarty w programie nauczania,
- buduje proste zdania,
- sporadycznie buduje spójne zdania.

- zadania o średnim stopniu trudności,
- w miarę systematycznie uczestniczy w zajęciach, ale nie zawsze odrabia zadania domowe,
 - z prac klasowych uzyskuje 51-68%
 - uzyskał większość ocen częściowych dostatecznych
 - w stopniu dostatecznym posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi,
 - stosuje proste strategie komunikacyjne,
 - potrafi korzystać w stopniu dostatecznym z różnych źródeł informacji w języku niemieckim.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Rozumienie tekstu słuchanego/czytanego

- uczeń rozumie tylko nieliczne **krótkie, typowe** polecenia i wypowiedzi nauczyciela formułowane w języku niemieckim i właściwie na nie reaguje,
- rozumie **krótkie i proste** teksty słuchane i pisane mniej więcej w 40 % nauczania **w zakresie podstawowym, przedstawionym w podstawie programowej**,
- na bazie wysłuchanego/przeczytanego tekstu wyszukuje tylko niektóre informacje w nieskomplikowanych wypowiedziach,
- rozumie ogólny sens tylko niektórych tekstów słuchanych bądź pisanych,
- nie potrafi streścić **prostych pod względem językowym** wysłuchanych/przeczytanych tekstów.

Sprawność mówienia

- uczeń wypowiada się **krótko i prosto**, stosując pojedyncze słowa i struktury gramatyczne **zawarte w programie nauczania w zakresie podstawowym**,
- popełnia liczne błędy świadczące o nieznanym struktur leksykalnych i gramatycznych, co zakłóca komunikację,
- wypowiedzi są płynne fragmentarycznie jedynie przy pomocy nauczyciela,
- wypowiedzi są niepoprawne fonetycznie.

Sprawność pisania

- uczeń **przy pomocy nauczyciela** w sposób bardzo uproszczony redaguje **krótsze i dłuższe** teksty użytkowe, nie stosując środków wyrazu charakterystycznych dla wymaganej formy wypowiedzi oraz niewłaściwie dobierając słownictwo pozwalając na przekaz jedynie niewielkiej ilości informacji **i komunikatu**,
- wypowiedzi pisemne są tylko częściowo zgodne z tematem,
- wypowiedź pisemna zawiera ubogie słownictwo i struktury gramatyczne **zawarte w programie nauczania w zakresie podstawowym**,
- wypowiedzi pisemne zawierają liczne błędy gramatyczne, ortograficzne i interpunkcyjne, które w znacznej mierze zakłócają zrozumienie tekstu.

Gramatyka i słownictwo

- uczeń nie stosuje poprawnie struktur gramatycznych zawartych w programie nauczania,
- stosuje bardzo niewielki zasób słów zawarty w programie nauczania,
- buduje proste zdania, które nie są spójne,
- dobór słownictwa nie zawsze odpowiada tematowi.

Inne umiejętności i formy aktywności

- uczeń nie opanował materiału objętego programem nauczania w danej klasie i rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności,
- nie uczestniczy aktywnie w zajęciach i tylko sporadycznie odrabia zadania domowe,
- z prac klasowych uzyskuje 45% - 55% punktów,
- uzyskał większość ocen częściowych dopuszczających,
- w stopniu bardzo podstawowym posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi.

OCENA NIEDOSTATECZNA

Rozumienie tekstu słuchanego/czytanego

- uczeń rozumie bardzo nieliczne **proste, typowe** polecenia i wypowiedzi nauczyciela formułowane w języku niemieckim,
- nie rozumie **krótkich, prostych** tekstów słuchanych i pisanych nawet w 30% **w zakresie podstawowym, przedstawionym w podstawie programowej**,
- na bazie wysłuchanego/przeczytanego tekstu nie potrafi wyszukać potrzebnych informacji,
- nie potrafi streścić **prostych pod względem językowym** wysłuchanych/przeczytanych tekstów.

Sprawność mówienia

- uczeń nie potrafi wypowiedzieć się na określony temat ani odpowiedzieć na bardzo proste pytania nauczyciela, **jego wypowiedzi są niezrozumiałe**
- popełnia liczne błędy, które uniemożliwiają komunikację,
- wymowa i intonacja uniemożliwiają zrozumienie.

Sprawność pisania

- uczeń **nie potrafi redagować bardzo prostego, krótszego i dłuższego tekstu użytkowego**, który nie spełnia kryteriów wymaganej formy wypowiedzi oraz nie zawierają wymaganych informacji,
- wypowiedzi pisemne nie są zgodne z tematem,
- wypowiedzi pisemne nie zawierają podstawowego słownictwa ani struktur gramatycznych zawartych w programie nauczania **w zakresie podstawowym**,
- wypowiedzi pisemne **zawierają bardzo liczne** błędy gramatyczne, ortograficzne i interpunkcyjne, które uniemożliwiają zrozumienie tekstu,
- wypowiedzi są chaotyczne i niespójne,
- uczeń nie potrafi zbudować prostego zdania.

Gramatyka i słownictwo

- uczeń nie stosuje poprawnie struktur gramatycznych zawartych w programie nauczania, co świadczy o ich nieznajomości,
- stosuje pojedyncze słowa, co uniemożliwia komunikację,
- nie buduje spójnych zdań,
- zasób słownictwa jest bardzo ubogi i nie zawsze zgodny z tematem.

Inne umiejętności i formy aktywności

- uczeń nie opanował materiału objętego programem nauczania w danej klasie na poziomie podstawowym,
- nie uczestniczy systematycznie ani aktywnie w zajęciach i sporadycznie odrabia prace domowe,
- z prac klasowych nie uzyskuje nawet 45% punktów,
- uzyskał większość ocen częściowych niedostatecznych,
- nie posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi nawet przy pomocy nauczyciela.

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny – zakres IV.1 R – poziom kontynuacji/rozszerzony

Ocena bieżąca postępów ucznia uwzględnia wszystkie cztery sprawności językowe- rozumienie ze słuchu, pisanie, czytanie, mówienie oraz tzw. podsystemy języka czyli gramatykę i słownictwo. W związku z tym ustala się następujący zakres wiadomości, umiejętności i wymagań edukacyjnych na poszczególne oceny.

OCENA CELUJĄCA

Rozumienie tekstu słuchanego/czytanego

Sprawność mówienia

Sprawność pisania

Gramatyka i słownictwo

Inne umiejętności i formy aktywności

<p>– uczeń w pełni rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi nauczyciela formułowane w języku niemieckim i plynnie na nie reaguje, – rozumie teksty słuchane i pisane, o różnorodnej formie, długości i treści których słownictwo i struktury gramatyczne mogą wykraczać poza program nauczania, – na bazie wysłuchanego/przeczytanego tekstu określa główną jego myśl, określa główną myśl poszczególnych części tekstu, sprawnie wyszukuje szczegółowe informacje, określa intencje autora tekstu, kontekst wypowiedzi, – określa związki między poszczególnymi częściami tekstu słuchanego bądź pisanego, – potrafi streścić wysłuchane (w różnych warunkach odbioru)/przeczytane teksty, stosując bogate słownictwo i struktury gramatyczne.</p>	<p>– uczeń tworzy plynne i zrozumiałe, dłuższe wypowiedzi zawierające bogate słownictwo i zróżnicowane struktury gramatyczne, bogate pod względem treści, które mogą wykraczać poza materiał nauczania, – nie popełnia błędów, które zakłócają komunikację, – stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi w zależności od sytuacji, – potrafi spontanicznie nawiązać i podtrzymać rozmowę, – wypowiada się swobodnie bez przygotowania, – wypowiedzi są płynne, spójne pod względem treści – wypowiedzi są całkowicie poprawne fonetycznie, bez błędów w wymowie i intonacji.</p>	<p>– uczeń bez żadnych trudności redaguje dłuższe i krótsze teksty użytkowe, stosując środki wyrazu charakterystyczne dla wymaganej formy wypowiedzi oraz precyzyjnie dobierając bogate słownictwo pozwalające na pełny przekaz informacji i komunikatu, – swobodnie, zrozumiale i poprawnie gramatycznie reaguje w formie pisemnej w określonych sytuacjach, – wypowiedzi pisemne są zgodne z tematem, bogate pod względem treści, spójne i logiczne oraz poprawne językowo, – wypowiedzi pisemne mogą zawierać słownictwo i struktury gramatyczne wykraczające poza program nauczania, – wypowiedzi pisemne zawierają tylko sporadyczne</p>	<p>– uczeń bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania – stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych bogaty zasób słów, który może wykraczać poza materiał nauczania.</p>	<p>– uczeń posiadał szeroką wiedzę i umiejętności, które mogą wykraczać poza materiał nauczania – jest aktywny na zajęciach, systematyczny, wykonuje dodatkowe prace projektowe oraz wszystkie zadania domowe, – z prac klasowych uzyskuje 99%–100% punktów – uzyskał większość ocen częściowych celujących i bardzo dobrych, – swobodnie posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi, – stosuje strategie komunikacyjne (np. domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznaną słowa i zwroty) oraz strategie kompensacyjne (np. parafraza, definicja) w wypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu, – posiada świadomość językową</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu oraz na przekaz wymaganych treści,</p> <p>– wypowiedzi pisemne nie zawierają błędów interpunkcyjnych, mogą zawierać sporadyczne błędy ortograficzne,</p>	<p>(np. podobieństw i różnic między językami),</p> <p>– odnosi sukcesy w konkursach i olimpiadach,</p> <p>– zna kulturę i obyczaje krajów niemieckojęzycznych.</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

OCENA BARDZO DOBRA

Rozumienie tekstu słuchanego/czytanego

Sprawność mówienia

Sprawność pisania

Gramatyka i słownictwo

Inne umiejętności i formy aktywności

<p>– uczeń rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi nauczyciela sformułowane w języku niemieckim i plynnie na nie reaguje,</p> <p>– rozumie teksty słuchane i pisane o różnorodnej formie, długości i treści mniej więcej w 90%,</p> <p>– na bazie wysłuchanego/przeczytanego tekstu określa główną jego myśl, określa główną myśl poszczególnych części tekstu, wyszukuje szczegółowe informacje, określa intencje autora tekstu, określa kontekst wypowiedzi,</p> <p>– określa związki między poszczególnymi częściami tekstu słuchanego bądź pisanego,</p> <p>– potrafi streścić wysłuchane(w różnych</p>	<p>– uczeń wypowiada się swobodnie plynnie zrozumiale, stosując bogaty zasób słów i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,</p> <p>– bardzo sporadycznie popełnia błędy, które nie zakłócają komunikacji,</p> <p>– potrafi nawiązać i podtrzymać rozmowę,</p> <p>– wypowiedzi są płynne, spójne pod względem treści</p> <p>– wypowiedzi są poprawne fonetycznie, bez błędów w wymowie i intonacji.</p>	<p>– uczeń bez trudności redaguje krótsze i dłuższe teksty użytkowe, stosując środki wyrazu charakterystyczne dla wymaganej formy wypowiedzi oraz precyzyjnie dobierając słownictwo pozwalające na pełny przekaz informacji,</p> <p>– swobodnie i prawidłowo gramatycznie reaguje w formie pisemnej w określonych sytuacjach,</p> <p>– wypowiedzi pisemne są zgodne z tematem, bogate pod względem treści, spójne i logiczne oraz poprawne językowo,</p> <p>– wypowiedzi pisemne zawierają słownictwo i struktury gramatyczne</p>	<p>– uczeń bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,</p> <p>– stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych bogaty zasób słów zawarty w programie nauczania,</p> <p>– buduje spójne zdania.</p>	<p>– uczeń opanował cały materiał objęty programem nauczania w danej klasie,</p> <p>– jest aktywny na zajęciach, systematyczny, bierze udział w pracach projektowych oraz systematycznie odrabia zadania domowe,</p> <p>– z prac klasowych uzyskuje 90%–98% punktów,</p> <p>– uzyskał większość ocen częściowych bardzo dobrych,</p> <p>– swobodnie posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi,</p> <p>– posiada świadomość językową (np. podobieństw i różnic między językami),</p> <p>– bierze udział w konkursach i olimpiadach,</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

warunkach odbioru)/przeczytane teksty, stosując poprawnie słownictwo i struktury gramatyczne objęte programem nauczania.		zawarte w podstawie programowej , – wypowiedzi pisemne zawierają sporadyczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu oraz przekaz komunikatu , – wypowiedzi pisemne zawierają sporadyczne błędy interpunkcyjne i ortograficzne ,		– korzysta z różnych źródeł informacji w języku niemieckim, – zna kulturę i obyczaje krajów niemieckojęzycznych.
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

OCENA DOBRA +

Rozumienie tekstu słuchanego/czytanego	Sprawność mówienia	Sprawność pisania	Gramatyka i słownictwo	Inne umiejętności i formy aktywności
<ul style="list-style-type: none"> – uczeń rozumie wszystkie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela formułowane w języku niemieckim i właściwie na nie reaguje, – rozumie teksty słuchane i pisane o różnorodnej formie, długości i treści mniej więcej w 85%, – na bazie wysłuchanego/przeczytanego tekstu określa główną jego myśl, określa główną myśl poszczególnych części tekstu, wyszukuje większość informacji, określa intencje autora tekstu, określa kontekst większości wypowiedzi, – określa związki między poszczególnymi częściami większości tekstu słuchanego bądź pisanego, – potrafi streścić większość 	<ul style="list-style-type: none"> – uczeń wypowiada się plynie, zrozumiale stosując zasób słów i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, – wypowiedzi są płynne przy niewielkiej pomocy nauczyciela, – wypowiedzi są zgodne z tematem, spójne pod względem treści – wypowiedzi są zasadniczo poprawne fonetycznie i intonacyjnie 	<ul style="list-style-type: none"> – uczeń redaguje krótsze i dłuższe teksty użytkowe, stosując większość środków wyrazu charakterystycznych dla wymaganej formy wypowiedzi oraz z niewielkimi niedopatrzzeniami dobierając słownictwo pozwalające na przekaz większości informacji, – reaguje w formie pisemnej w większości określonych sytuacji, – wypowiedzi pisemne są zgodne z tematem, spójne i logiczne, w miarę jak najbogatsze pod względem leksykalnym oraz poprawne gramatycznie, – wypowiedzi pisemne 	<ul style="list-style-type: none"> – uczeń poprawnie stosuje większość struktur gramatycznych zawartych w programie nauczania, – stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych dość duży zasób słów zawarty w programie nauczania, – w większości sytuacji buduje spójne zdania. 	<ul style="list-style-type: none"> – uczeń opanował materiał objęty programem nauczania w danej klasie, – jest aktywny na zajęciach, systematyczny, bierze udział w pracach projektowych oraz systematycznie odrabia zadania domowe, – z prac klasowych uzyskuje 85- 89 %, – uzyskał większość ocen cząstkowych dobrych+ – dość swobodnie posługuje się nabytymi

wysłuchanych (w różnych warunkach odbioru) /przeczytanych tekstów, stosując słownictwo i struktury gramatyczne objęte programem nauczania.		zawierają słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w podstawie programowej , – wypowiedzi pisemne zawierają nieliczne błędy gramatyczne ,leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które nie wpływają na zrozumienie tekstu oraz przekaz komunikatu ,		kompetencjami językowymi, – posiada świadomość językową (np. podobieństw i różnic między językami).
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------

OCENA DOBRA

Rozumienie tekstu słuchanego/czytanego	Sprawność mówienia	Sprawność pisania	Gramatyka i słownictwo	Inne umiejętności i formy aktywności
– uczeń rozumie prawie wszystkie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela formułowane w języku niemieckim i właściwie na nie reaguje, – rozumie teksty słuchane i pisane o różnorodnej formie, długości i treści mniej więcej w 75%, – na bazie wysłuchanego/przeczytanego tekstu określa główną jego myśl, określa główną myśl poszczególnych części tekstu, wyszukuje większość informacji, określa intencje autora tekstu, określa kontekst większości wypowiedzi, – określa związki między poszczególnymi częściami większości tekstu słuchanego bądź pisanego,	– uczeń wypowiada się w miarę płynnie, zrozumiale stosując zasób słów i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, – wypowiedzi są płynne przy niewielkiej pomocy nauczyciela, – wypowiedzi są zgodne z tematem, spójne pod względem treści –w wypowiedziach zdarzają się nieliczne błędy fonetyczne i intonacyjnie	– uczeń redaguje krótsze i dłuższe teksty użytkowe, stosując w miarę jak najwięcej środków wyrazu charakterystycznych dla wymaganej formy wypowiedzi oraz z niewielkimi niedopatrzzeniami dobierając słownictwo pozwalające na przekaz większości informacji, – reaguje w formie pisemnej w większości określonych sytuacji, – wypowiedzi pisemne są zgodne z tematem, spójne i logiczne oraz w miarę bogate leksykalnie , – wypowiedzi pisemne	– uczeń poprawnie stosuje większość struktur gramatycznych zawartych w programie nauczania, – stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych dość duży zasób słów zawarty w programie nauczania, – w większości sytuacji buduje spójne zdania.	– uczeń opanował materiał objęty programem nauczania w danej klasie, – jest aktywny na zajęciach, systematyczny, bierze udział w pracach projektowych oraz systematycznie odrabia zadania domowe, – z prac klasowych uzyskuje 75-84%, – uzyskał większość ocen cząstkowych dobrych – dość swobodnie

<p>– potrafi streścić większość wysłuchanych (w różnych warunkach odbioru) /przeczytanych tekstów, stosując słownictwo i struktury gramatyczne objęte programem nauczania.</p>		<p>zawierają słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w podstawie programowej, – wypowiedzi pisemne zawierają nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które nie wpływają na zrozumienie tekstu oraz przekaz komunikatu,</p>		<p>posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi, – posiada świadomość językową (np. podobieństw i różnic między językami).</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

OCENA DOSTATECZNA +

Rozumienie tekstu słuchanego/czytanego

- uczeń rozumie dużą część poleceń i niektóre wypowiedzi nauczyciela formułowane w języku niemieckim i właściwie na nie reaguje,
- rozumie teksty słuchane i pisane o **różnorodnej formie, długości i treści** mniej więcej w 69%,
- na bazie wysłuchanego/przeczytanego tekstu określa główną jego myśl oraz wyszukuje dużą część informacji w nieskomplikowanych wypowiedziach,
- potrafi streścić tylko niektóre

Sprawność mówienia

- uczeń wypowiada się **w miarę płynnie**, stosując pojedyncze słowa i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,
- popełnia błędy świadczące o niepełnym opanowaniu struktur gramatycznych i leksykalnych, co czasami zakłóca komunikację,
- wypowiedzi są płynne w zasadniczej części,
- wypowiedzi są

Sprawność pisania

- uczeń redaguje **krótsze i dłuższe** teksty użytkowe, stosując tylko część środków wyrazu charakterystycznych dla wymaganej formy wypowiedzi oraz z większymi niedopatrzzeniami dobierając słownictwo pozwalające na przekaz jedynie **głównych** informacji,
- reaguje w prostej formie pisemnej w niektórych sytuacjach,
- wypowiedzi pisemne

Gramatyka i słownictwo

- uczeń poprawnie stosuje tylko niektóre struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,
- stosuje niewielki zasób słów zawarty w programie nauczania,
- buduje proste zdania,
- sporadycznie buduje spójne zdania.

Inne umiejętności i formy aktywności

- uczeń opanował materiał objęty programem nauczania w danej klasie i rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności,
- w miarę systematycznie uczestniczy w zajęciach, ale nie zawsze odrabia zadania domowe,
- z prac klasowych uzyskuje 69-74%
- uzyskał większość ocen cząstkowych dostatecznych +

wysłuchane (w różnych warunkach odbioru)/prze czytane teksty, stosując proste słownictwo i struktury gramatyczne objęte programem nauczania.

- zgodne z tematem, **raczej spójne**
- wypowiedzi są zrozumiałe mimo błędów w wymowie niektórych wyrazów i intonacji.

- są zgodne z tematem, **raczej spójne i logiczne,**
- wypowiedzi pisemne zawierają proste słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w **podstawie programowej,**
- wypowiedzi pisemne zawierają błędy gramatyczne, ortograficzne i interpunkcyjne, które częściowo utrudniają zrozumienie tekstu oraz **przekaz komunikatu,**
- wypowiedzi zawierają liczne powtórzenia leksykalne i mało urozmaicone struktury gramatyczne i składniowe.

- w stopniu dostatecznym posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi,
- stosuje proste strategie komunikacyjne,
- potrafi korzystać w stopniu dostatecznym z różnych źródeł informacji w języku niemieckim.

OCENA DOSTATECZNA

Rozumienie tekstu słuchanego/czytanego

- uczeń rozumie dużą część poleceń i niektóre wypowiedzi nauczyciela formułowane w języku niemieckim i właściwie na nie reaguje,
- rozumie teksty słuchane i

Sprawność mówienia

- uczeń wypowiada się, stosując pojedyncze słowa i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,
- popełnia błędy

Sprawność pisania

- uczeń redaguje **krótsze i dłuższe teksty użytkowe,** stosując tylko **nieliczne** środki wyrazu charakterystyczne dla

Gramatyka i słownictwo

- uczeń poprawnie stosuje tylko niektóre struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,
- stosuje niewielki zasób słów zawarty w

Inne umiejętności i formy aktywności

- uczeń opanował materiał objęty programem nauczania w danej klasie i rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności,

- pisane o **różnorodnej formie, długości i treści** mniej więcej w 51%,
- na bazie wysłuchanego/przeczytanego tekstu określa główną jego myśl oraz wyszukuje część informacji w nieskomplikowanych wypowiedziach,
 - potrafi streścić tylko niektóre wysłuchane (w **różnych warunkach odbioru**)/przeczytane teksty, stosując proste słownictwo i struktury gramatyczne objęte programem nauczania.

- świadczące o niepełnym opanowaniu struktur gramatycznych i leksykalnych, co czasami zakłóca komunikację,
- wypowiedzi są płynne w zasadniczej części,
 - wypowiedzi są zgodne z tematem, **nie zawsze płynne**
 - wypowiedzi są zrozumiałe mimo błędów w wymowie niektórych wyrazów i intonacji.

- wymaganej formy wypowiedzi oraz z **licznymi** niedopatrzzeniami dobierając słownictwo pozwalające na przekaz jedynie najważniejszych informacji,
- reaguje w prostej formie pisemnej w niektórych sytuacjach,
 - wypowiedzi pisemne są zgodne z tematem, **nie zawsze spójne i logiczne,**
 - wypowiedzi pisemne zawierają proste słownictwo i struktury gramatyczne zawarte **w podstawie programowej,**
 - wypowiedzi pisemne zawierają błędy gramatyczne, ortograficzne i interpunkcyjne, które częściowo utrudniają zrozumienie tekstu, **oraz przekaz komunikatu,**
 - wypowiedzi zawierają liczne powtórzenia leksykalne i mało urozmaicone struktury gramatyczne i składniowe.

- programie nauczania,
- buduje proste zdania,
 - sporadycznie buduje spójne zdania.

- w miarę systematycznie uczestniczy w zajęciach, ale nie zawsze odrabia zadania domowe,
- z prac klasowych uzyskuje 51-68%
- uzyskał większość ocen częściowych dostatecznych
- w stopniu dostatecznym posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi,
- stosuje proste strategie komunikacyjne,
- potrafi korzystać w stopniu dostatecznym z różnych źródeł informacji w języku niemieckim.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Rozumienie tekstu słuchanego/czytanego

- uczeń rozumie tylko nieliczne polecenia i wypowiedzi nauczyciela sformułowane w języku niemieckim i właściwie na nie reaguje,
- rozumie teksty słuchane i pisane o **różnorodnej formie, długości i treści** mniej więcej w 40 %,
- na bazie wysłuchanego/przeczytanego tekstu wyszukuje tylko niektóre informacje w nieskomplikowanych wypowiedziach,
- rozumie ogólny sens tylko niektórych tekstów słuchanych bądź pisanych,
- nie potrafi streścić wysłuchanych (w **różnych warunkach odbioru**)/przeczytanych tekstów.

Sprawność mówienia

- uczeń wypowiada się, stosując pojedyncze słowa i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,
- popełnia liczne błędy świadczące o nieznanym struktur leksykalnych i gramatycznych, co zakłóca komunikację,
- wypowiedzi są płynne fragmentarycznie jedynie przy pomocy nauczyciela,
- wypowiedzi są niepoprawne fonetycznie.

Sprawność pisania

- uczeń w sposób bardzo uproszczony redaguje **krótsze i dłuższe** teksty użytkowe, nie stosując środków wyrazu charakterystycznych dla wymaganej formy wypowiedzi oraz niewłaściwie dobierając słownictwo pozwalając na przekaz jedynie niewielkiej ilości informacji, **oraz niepełnego komunikatu**,
- wypowiedzi pisemne są tylko częściowo zgodne z tematem,
- wypowiedź pisemna zawiera ubogie słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w **podstawie programowej**,
- wypowiedzi pisemne zawierają liczne błędy gramatyczne, ortograficzne i interpunkcyjne, które w znacznej mierze zakłócają zrozumienie tekstu.

Gramatyka i słownictwo

- uczeń nie stosuje poprawnie struktur gramatycznych zawartych w programie nauczania,
- stosuje bardzo niewielki zasób słów zawarty w programie nauczania,
- buduje proste zdania, które nie są spójne,
- dobór słownictwa nie zawsze odpowiada tematowi.

Inne umiejętności i formy aktywności

- uczeń nie opanował materiału objętego programem nauczania w danej klasie i rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności,
- nie uczestniczy aktywnie w zajęciach i tylko sporadycznie odrabia zadania domowe,
- z prac klasowych uzyskuje 45% - 55% punktów,
- uzyskał większość ocen cząstkowych dopuszczających,
- w stopniu bardzo podstawowym posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi.

OCENA NIEDOSTATECZNA

Rozumienie tekstu słuchanego/czytanego

- uczeń rozumie bardzo nieliczne polecenia i wypowiedzi nauczyciela formułowane w języku niemieckim,
- nie rozumie tekstów słuchanych i pisanych o **różnorodnej formie, długości i treści** nawet w 30%,
- na bazie wysłuchanego/przeczytanego tekstu nie potrafi wyszukać potrzebnych informacji,
- nie potrafi streścić wysłuchanych/przeczytanych tekstów.

Sprawność mówienia

- uczeń nie potrafi wypowiedzieć się na określony temat ani odpowiedzieć na bardzo proste pytania nauczyciela, **wypowiedzi nie są płynne i spójne**
- popełnia liczne błędy, które uniemożliwiają komunikację,
- wymowa i intonacja uniemożliwiają zrozumienie.

Sprawność pisania

- uczeń **nie potrafi redagować krótszych i dłuższych** tekstów użytkowych, które nie spełniają kryteriów wymaganej formy wypowiedzi oraz nie zawierają wymaganych informacji **i w ogóle nie przekazują komunikatu**,
- wypowiedzi pisemne nie są zgodne z tematem,
- wypowiedzi pisemne zawierają podstawowego słownictwa ani struktur gramatycznych zawartych w **podstawie programowej**,
- wypowiedzi pisemne zawierają **bardzo liczne** błędy gramatyczne, ortograficzne i interpunkcyjne, które uniemożliwiają zrozumienie tekstu,
- wypowiedzi są chaotyczne i **całkowicie** niespójne,
- uczeń nie potrafi zbudować prostego zdania.

Gramatyka i słownictwo

- uczeń nie stosuje poprawnie struktur gramatycznych zawartych w programie nauczania, co świadczy o ich nieznajomości,
- stosuje pojedyncze słowa, co uniemożliwia komunikację,
- nie buduje spójnych zdań,
- zasób słownictwa jest bardzo ubogi i nie zawsze zgodny z tematem.

Inne umiejętności i formy aktywności

- uczeń nie opanował materiału objętego programem nauczania w danej klasie na poziomie podstawowym,
- nie uczestniczy systematycznie ani aktywnie w zajęciach i sporadycznie odrabia prace domowe,
- z prac klasowych nie uzyskuje nawet 45% punktów,
- uzyskał większość ocen częściowych niedostatecznych,
- nie posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi nawet przy pomocy nauczyciela.