REGULAMIN UCZNIA
w Zespole Szkół w Chojnicach

Niniejszy regulamin opracowano w oparciu o:
1. Rozporządzenie MEN z 19 kwietnia 1999 r. z późniejszymi zmianami,
2. Kartę Praw Człowieka,
3. Konwencję o Prawach Dziecka,
4. Wnioski Rad Pedagogicznych,
5. Wnioski Samorządu Szkolnego.

Z chwilą przyjęcia do szkoły uczeń staje się członkiem społeczności szkolnej, w której obowiązują określone niniejszym regulaminem prawa i obowiązki.

Rozdział 1
Założenia ogólne

§1

Podstawowymi zadaniami ucznia Zespołu Szkół w Chojnicach jest pilne i systematyczne uczenie się oraz wytrwała praca nad sobą, która prowadzić winna do zdobycia określonej programem nauczania wiedzy i umiejętności oraz lepszego przystosowania się ucznia do życia w społeczeństwie.
Uczeń swoim postępowaniem przynosi zaszczyt szkole i dba o swą godność uczniowską.

Rozdział 2
Prawa ucznia

§2

Uczeń ma prawo do:
1. Uzyskania informacji dotyczących zakresu wymagań edukacyjnych.
2. Uzyskania informacji dotyczących kryteriów oceniania z poszczególnych przedmiotów i zachowania.
3. Pełnej informacji o uzyskanych ocenach bieżących i klasyfikacyjnych z poszczególnych przedmiotów i zachowania.
4. Rozwijania zainteresowań, zdolności i talentów.
5. Wyrażania własnych poglądów, opinii i przekonań, o ile nie naruszają one dóbr osobistych osób trzecich.
6. Życzliwego, podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno – wychowawczym.
7. Wolności od przemocy fizycznej i psychicznej.
8. Nietykalności osobistej.
9. Ochrony zdrowia.
10. Odpoczynku w czasie przerw międzylekcyjnych oraz w czasie przerw świątecznych i ferii (na czas ich trwania nie zadaje się prac domowych).
11. Korzystania ze wszystkich pomieszczeń i urządzeń zgodnie z ich przeznaczeniem w myśl obowiązujących regulaminów.
12. Udziału w organizowanych dla niego na terenie szkoły imprezach kulturalnych, sportowych i rozrywkowych.
13. Wpływania na życie szkoły poprzez działalność samorządową oraz zrzeszanie się w organizacjach działających na terenie szkoły.
14. Powtarzania klasy nie więcej niż raz w cyklu kształcenia, w innych przypadkach o możliwości powtarzania klasy decyduje Rada Pedagogiczna.
15. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, Rada Pedagogiczna może jeden raz w cyklu kształcenia promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednego obowiązkowego zajęcia edukacyjnego, pod warunkiem, że jest ono realizowane w klasie programowo wyższej zgodnie ze szkolnym

planem nauczania, jeżeli otrzymał on ocenę końcoworoczną z zachowania co najmniej dobrą i opuścił mniej niż 15 godzin lekcyjnych bez usprawiedliwienia.

§3

Tryb dochodzenia swoich praw:
W celu dochodzenia swoich praw uczeń lub jego rodzice (opiekunowie prawni) mają prawo odwołać się kolejno do:
1. Nauczyciela przedmiotu,
2. Wychowawcy,
3. Dyrektora Szkoły,
4. Rady Pedagogicznej,
5. Organu prowadzącego szkołę poprzez Dyrektora Szkoły,
6. Organu nadzorującego szkołę poprzez Dyrektora Szkoły.

Rozdział 3
Obowiązki ucznia

§4

Uczeń ma obowiązek przestrzegania postanowień zawartych w Statucie, w szczególności:
1. Postępowania zgodnie z dobrem szkolnej społeczności, dbania o honor i tradycje szkoły, współtworzenia jej autorytetu.
2. Aktywnego uczestniczenia w życiu szkoły, systematycznego uczenia się i osiągania wyników w nauce adekwatnie do swoich możliwości intelektualnych.
3. Dbania o mienie szkoły i naprawienia wyrządzonych szkód.
4. Dbania o zdrowie i życie swoje oraz innych.
5. Spędzania przerw międzylekcyjnych na terenie szkoły (szkoła nie odpowiada za bezpieczeństwo ucznia w przypadku samowolnego wyjścia poza teren szkoły).
6. Przestrzegania zasad kultury współżycia.
7. Okazywania szacunku pracownikom szkoły poprzez społecznie akceptowane formy.
8. Systematycznego uczęszczania na zajęcia edukacyjne zgodnie z obowiązującym planem zajęć, a nieobecności usprawiedliwiać w terminie nieprzekraczającym 7 dni od powrotu do szkoły w formie zaświadczenia lekarskiego lub pisemnego oświadczenia rodziców (prawnych opiekunów) albo pełnoletniego ucznia uzasadniającego przyczynę nieobecności.
9. Należytego przygotowania się do zajęć edukacyjnych i aktywnego w nich udziału.
10. Uzupełnienia braków wiedzy i umiejętności spowodowanych nieobecnością na zajęciach.
11. Niezakłócania zajęć niewłaściwym zachowaniem.
12. Podporządkowania się zarządzeniom Dyrektora Szkoły oraz poleceniom nauczycieli.
13. Bezwzględnego przestrzegania zakazu palenia tytoniu, picia napojów alkoholowych i zażywania środków odurzających.
14. Dbałości o wspólne dobro, ład i porządek w szkole.
15. Przeciwstawiania się wulgaryzmom, brutalności i agresji.
16. Dbania o schludny wygląd (na uroczystościach szkolnych obowiązuje strój odświętny).
17. Nieużywania telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych podczas zajęć lekcyjnych i egzaminów.

18. Systematycznego uczestnictwa w zadeklarowanych dobrowolnie zajęciach dydaktycznych, sportowych, artystycznych i rekreacyjnych.
19. Respektowania przepisu zakazującego przynoszenia do szkoły kosztownych przedmiotów, ponieważ szkoła nie bierze odpowiedzialności w wypadku ich zaginięcia,
20. Respektowania przepisu zakazującego na terenie szkoły wykonywania zdjęć, nagrywania dźwięku i filmowania bez zgody Dyrektora Szkoły.

Rozdział 4
Ocenianie zachowania uczniów

§5

1. Ocena z zachowania ucznia wyraża opinię szkoły o wypełnianiu przez niego obowiązków szkolnych, jego kulturze osobistej, udziale w życiu klasy, szkoły i środowiska, postawach wobec kolegów i innych osób.
2. Ocena z zachowania nie ma wpływu na ocenę ucznia z przedmiotów nauczania.
3. Ocenę z zachowania ustala wychowawca klasy, uwzględniając opinię członków Rady Pedagogicznej i innych pracowników szkoły, a także uczniów, którzy mogą wyrażać własną opinię o zachowaniu swoim i kolegów na trzy dni przed konferencją klasyfikacyjną Rady Pedagogicznej.
4. Ocena za zachowanie powinna wyrażać:
   - 4.1. Stopień pilności i systematyczności ucznia w wykonywaniu obowiązków szkolnych:
     - 4.1.1. Sumienność w nauce i wykonywaniu innych obowiązków,
     - 4.1.2. Wytrwałość i samodzielność w przezwyciężaniu napotkanych trudności w nauce,
     - 4.1.3. Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień,
     - 4.1.4. Systematyczność i punktualność w uczęszczaniu na zajęcia szkolne oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa pracy.
   - 4.2. Stopień uzewnętrznionej identyfikacji ucznia z celami społecznie wartościowymi:
     - 4.2.1. Wywiązywanie się z zadań powierzonych przez szkołę,
     - 4.2.2. Podejmowanie działań zmierzających do udzielania pomocy innym,
     - 4.2.3. Inicjowanie i wykonywanie prac społecznie użytecznych na rzecz klasy, szkoły i środowiska,
     - 4.2.4. Przejawianie troski o mienie szkoły, o własność ogólnonarodową, społeczną i indywidualną,
     - 4.2.5. Umiejętność działania w zespole.
   - 4.3. Stopień przestrzegania przez ucznia norm współżycia:
     - 4.3.1. Uczciwość w postępowaniu codziennym i reagowanie na zło,
     - 4.3.2. Sposób bycia nienaruszający godności własnej i godności innych,
     - 4.3.3. Dbałość o kulturę słowa, umiejętność taktownego uczestnictwa w dyskusji,
     - 4.3.4. Zachowanie świadczące o poszanowaniu wytworów pracy ludzkiej,
     - 4.3.5. Dbałość o zdrowie swoje i innych, nieuleganie nałogom i pomoc innym w rezygnacji z nich,
     - 4.3.6. Dbałość o higienę osobistą i estetykę wyglądu, o ład i estetykę otoczenia.
   - 4.4. Szczegółowe wymagania na oceny z zachowania znajdują się w §15 Wewnątrzszkolnego Oceniania Zespołu Szkół w Chojnicach.

Niedopuszczalne jest używanie podczas zajęć lekcyjnych i egzaminów telefonów komórkowych, aparatów fotograficznych, dyktafonów i innych podobnych urządzeń technicznych.

Rozdział 5
Nagrody i kary

§6

Nagrody:
1. Uczeń może otrzymać nagrody i wyróżnienia za:
   1.1. Wybitne osiągnięcia.
   1.2. Wzorowa postawę.
   1.3. Dzielność i odwagę.
   1.4. Działalność filantropijną.
2. Ustala się następujące nagrody i wyróżnienia:
   2.1. Pochwała wychowawcy wobec klasy.
   2.2. Pochwała Dyrektora Szkoły.
   2.3. Pochwała Dyrektora Szkoły wobec klasy.
   2.4. Pochwała Dyrektora Szkoły w formie dyplomu lub nagrody rzeczowej.
   2.5. List pochwalny skierowany do rodziców (prawnych opiekunów).
   2.6. Wpis do kroniki szkoły.
   2.7. Odznaczenie medalem „PRIMUS INTER PARES”.

§7

Kary:
1. Za zachowanie niezgodne ze Statutem Szkoły lub dobrymi obyczajami stosuje się następujące kary:
   1.1. Upomnienie wychowawcy klasy.
   1.2. Nagana wychowawcy wobec klasy i pisemne powiadomienie rodziców (prawnych opiekunów) ucznia.
   1.3. Nagana Dyrektora Szkoły wobec klasy z wpisem do arkusza ocen i pisemne powiadomienie rodziców (prawnych opiekunów) ucznia.
   1.4. Zmiana zespołu klasowego i pisemne powiadomienie rodziców (prawnych opiekunów) ucznia.
   1.5. Zagrożenie skreśleniem z listy uczniów szkoły – uchwała Rady Pedagogicznej– i pisemne powiadomienie rodziców (prawnych opiekunów) ucznia.
   1.6. Skreślenie z listy uczniów szkoły decyzją Dyrektora Szkoły po zasięgnięciu opinii Samorządu Uczniowskiego, uchwale Rady Pedagogicznej i pisemnym powiadomieniu rodziców (prawnych opiekunów) ucznia.
2. Wyklucza się stosowanie kar naruszających godność osobistą.
3. Zagrożenie wydaleniem ze szkoły – uchwałą Rady Pedagogicznej,
4. Skreślenie z listy uczniów szkoły – uchwała Rady Pedagogicznej.

§8

1. Uczeń ma prawo odwołać się od kary w terminie 7 dni:
   1.1. Wynikającej z § 66 punktu 1.1. i 1.2. Statutu do Dyrektora Szkoły.
   1.2. Wynikającej z § 66 punktu 1.3. Statutu do Rady Pedagogicznej.
   1.3. Wynikającej z § 66 punktu 1.4. Statutu do Dyrektora Szkoły.
   1.4. Wynikającej z § 66 punktu 1.5. i 1.6. Statutu do Kuratora Oświaty za pośrednictwem Dyrektora Szkoły.
2. W szczególnych przypadkach, np. narażenia życia innych, uczeń może być skreślony z listy uczniów szkoły bez zagrożenia skreśleniem z listy uczniów szkoły.
3. Uczeń może być skreślony z listy uczniów szkoły za:
   3.1. Kradzieże mienia szkolnego lub własności osobistej pracowników szkoły i uczniów.
   3.2. Świadome i celowe niszczenie mienia szkoły.
   3.3. Przebywanie na terenie szkoły pod wpływem środków odurzających.
   3.4. Destrukcyjne oddziaływanie na grupę.
   3.5. Stosowanie fizycznej bądź psychicznej przemocy.
   3.6. Działania zagrażające zdrowiu lub życiu uczniów, nauczycieli, pracowników obsługi oraz innych osób przebywających na terenie szkoły.
   3.7. Powtarzające się nieusprawiedliwione opuszczanie godzin lekcyjnych po wyczerpaniu kar wymienionych w § 66 punktach od 1.1. do 1.5. Statutu.
   3.8. Za pobyt w areszcie śledczym decyzją sądu.
   3.9. Skazanie prawomocnym wyrokiem sądu.
   3.10. Inne czyny o szczególnej szkodliwości etycznej i wychowawczej.
4. Postępowanie prowadzące do skreślenia ucznia z listy uczniów szkoły przeprowadzone jest zgodnie z następującymi procedurami:
   4.1. Wychowawca prowadzi dokumentację dotycząca zachowania się ucznia.
   4.2. Wychowawca ucznia sporządza notatkę o zaistniałych incydentach zgodnie z zasadą obowiązująca w postępowaniu administracyjnym, którą przekazuje Dyrektorowi Szkoły.
   4.3. Dyrektor Szkoły zwołuje posiedzenie Rady Pedagogicznej, na którym zostaje podjęta uchwała.
   4.4. Jeżeli uchwałą Rady Pedagogicznej uczeń ma być relegowany ze szkoły, Dyrektor Szkoły zwraca się do Samorządu Uczniowskiego o wydanie opinii w sprawie.
   4.5. Dyrektor Szkoły zwołuje posiedzenie Rady Pedagogicznej, zapraszając wskazanych przez ucznia rzeczników obrony, którymi z urzędu są wychowawca i pedagog szkolny.
   4.6. Obowiązkiem wychowawcy jest rzetelne przedstawienie uchybień w postępowaniu ucznia z uwzględnieniem okoliczności łagodzących.
   4.7. Rada Pedagogiczna ustala, czy wykorzystano wszystkie możliwości wychowawczego oddziaływania szkoły na ucznia, czy uczeń był wcześniej karany karami regulaminowymi i czy prowadzono z nim rozmowy ostrzegawcze,
   4.8. Stanowiący charakter uchwały Rady Pedagogicznej o skreśleniu ucznia z listy uczniów szkoły obliguje Dyrektora Szkoły do rozliczenia się przed Radą Pedagogiczną ze sposobu jej wykonania.
   4.9. Dyrektor Szkoły przedstawia treść uchwały Samorządowi Uczniowskiemu.
   4.10. O podętej decyzji Dyrektor Szkoły powiadamia ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) oraz organ nadzorujący.
5. Uczeń ma prawo odwołać się od decyzji o skreśleniu go z listy uczniów szkoły w ciągu 7 dni od daty doręczenia decyzji do Pomorskiego Kuratora Oświaty.
6. Decyzja o skreśleniu ucznia z listy uczniów zawiera:

6.1. Numer, oznaczenie organu wydającego decyzje, datę wydania, oznaczenie strony.
6.2. Podstawę prawną.
6.3. Treść decyzji.
6.4. Uzasadnienie faktyczne i prawne decyzji.
6.5. Tryb odwoławczy.

7. Tryb odwoławczy od decyzji o skreśleniu ucznia z listy uczniów. Uczniowi przysługuje prawo odwołania się od decyzji Dyrektora Szkoły zgodnie z pouczeniem zawartym w decyzji:
   7.1. Organ nadzorujący rozpatruje sprawę ponownie i wydaje decyzję.
   7.2. Decyzję wydaną przez organ nadzorujący można zaskarżyć jedynie do Naczelnego Sądu Administracyjnego.
   7.3. Decyzja Naczelnego Sądu Administracyjnego jest ostateczna.
   7.4. W trakcie całego postępowania dyscyplinarnego i odwoławczego uczeń ma prawo chodzić do szkoły do czasu otrzymania ostatecznej decyzji, chyba że nadano jej rygor natychmiastowej wykonalności, który nadaje się w przypadku:
      7.4.1. Gdy jest to niezbędne ze względu na ochronę zdrowia lub życia uczniów bądź pracowników szkoły.
      7.4.2. Ze względu na ważny charakter społeczny.
      7.4.3. Ze względu na wyjątkowy interes strony.
8. Uczeń i jego rodzice mają prawo wglądu w dokumentację dotyczącą sprawy łącznie z protokołami zeznań i protokołem Rady Pedagogicznej w części dotyczącej dziecka.

Szkoła nie bierze odpowiedzialności za przedmioty wartościowe przyniesione przez ucznia.