

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego w Chojnicach na rok szkolny 2023/2024

Struktura WSDZ Zespołu Szkół w Chojnicach

CZEŚĆ I

1. Postawy prawne.
2. Cel główny.
3. Realizatorzy działań związanych z doradztwem zawodowym.
4. Odbiorcy działań związanych z doradztwem zawodowym w szkole:

4.1 Uczniowie liceum

A Cel doradztwa zawodowego

B Treści programowe

C Warunki i sposoby realizacji

4.2 Uczniowie technikum

A Cel doradztwa zawodowego

B Treści programowe

C Warunki i sposoby realizacji

CZEŚĆ II

1. Tabela 1. Program realizacji doradztwa zawodowego z uwzględnieniem WSDZ - plan działań na rok szkolny 2023/2024
2. Sojusznicy – sieć instytucji, osób współpracujących ze szkołą.

CZEŚĆ III

1. Kontrola i monitorowanie WSDZ
2. Słownik pojęć

CZEŚĆ I

1. Postawy prawne dotyczące realizacji doradztwa zawodowego w szkole:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, poz. 59
- USTAWA z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw¹⁾ (Dz. U. z 2018 r. poz. 2245)
- ROZ. MEN z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach z póź. zm.
- Rozporządzenie MEN z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach podstawowych i ponadpodstawowych oraz placówkach z póź. zm.

- Rozporządzenie MEN z 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego.

2. Cel główny

Celem doradztwa zawodowego jest wspieranie uczniów w procesie podejmowania samodzielnych i odpowiedzialnych wyborów edukacyjnych i zawodowych opartych na znajomości i rozumieniu siebie, systemu edukacji oraz rynku edukacyjnego i pracy. Upowszechnianie korzystania z doradztwa zawodowego na każdym etapie życia, jako źródła wsparcia osób uczących się przez całe życie. Re-projektowania własnych ścieżek kariery, przygotowanie do podjęcia roli zawodowej i rozwoju zawodowego.

3. Realizatorzy działań związanych z doradztwem zawodowym w szkole

W Zespole Szkół w Chojnicach w realizację działań związanych z doradztwem zawodowym zaangażowani są wszyscy członkowie rady pedagogicznej: dyrektor, nauczyciele przedmiotowi, wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów zawodowych, nauczyciel-bibliotekarz, specjaliści: doradca zawodowy, pedagog, pedagog specjalny, psycholog oraz inne osoby zatrudnione w szkole.

Dyrektor:

- odpowiada za organizację działań związanych z doradztwem zawodowym w celu realizacji „Programu realizacji WSDZ”;
- wspiera kontakty pomiędzy uczestnikami procesu doradztwa zawodowego w szkole a instytucjami zewnętrznymi;
- zapewnia warunki do realizowania w szkole doradztwa zawodowego;
- wspiera realizację działań związanych z doradztwem zawodowym;

Doradca zawodowy, pedagog:

1. Diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na działania związane z realizacją doradztwa zawodowego.

2. Opracowywanie we współpracy z innymi nauczycielami, w tym nauczycielami opiekującymi się oddziałami, programu realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego oraz koordynacja jego realizacji.
3. Wspieranie nauczycieli w zakresie realizacji działań określonych w programie doradztwa zawodowego z uwzględnieniem wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego.
4. Koordynowanie działalności informacyjno-doradczej realizowanej przez szkołę, w tym gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego typu szkoły i poziomu kształcenia.
5. Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu z uwzględnieniem rozpoznanych mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów.
6. Współpraca z innymi nauczycielami w tworzeniu i zapewnieniu ciągłości działań w zakresie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu.
7. Wspieranie nauczycieli i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
8. Realizowanie działań wynikających z wymienionego programu.
9. Prowadzenie poradnictwa indywidualnego.

Pedagog, pedagog specjalny, psycholog:

- współpracuje z doradcą zawodowym i pedagogiem w ramach realizacji działań z zakresu doradztwa zawodowego dla uczniów; (np. samopoznanie, budowanie poczucia własnej wartości, pomoc planowania kariery zawodowej uczniom, którzy wymagają specjalistycznego wsparcia ze względu na ograniczenia wynikające ze stanu zdrowia – uczniowie ze SPE);
- włącza się w proces podejmowania przez uczniów decyzji edukacyjnych i zawodowych (informacje dotyczące ucznia wynikające z pracy specjalisty);

- współpracuje z nauczycielami, wychowawcami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

Wychowawcy:

- określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów w trakcie bieżącej pracy z uczniami;
- eksponują w trakcie bieżącej pracy z uczniami związki realizowanych treści nauczania z treściami programowymi doradztwa zawodowego;
- włączają do swoich planów wychowawczych zagadnienia z zakresu doradztwa zawodowego;
- realizują tematy związane z doradztwem zawodowym na godzinach wychowawczych, we współpracy z doradcami zawodowymi i innymi specjalistami;
- wskazują uczniom specjalistów, którzy mogą udzielać wsparcia w planowaniu kariery zawodowej;
- współpracują z rodzicami w zakresie planowania ścieżki kariery edukacyjno-zawodowej ich dzieci;
- współpracują z doradcą zawodowym, pedagogiem oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

Nauczyciele przedmiotów (ogólnych, zawodowych):

- prowadzą zajęcia związane z tematyką doradztwa zawodowego w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego i kształcenia zawodowego;
- określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia słuchaczy w trakcie bieżącej pracy z uczniem;

- eksponują w trakcie bieżącej pracy związki realizowanych treści nauczania z treściami programowymi doradztwa zawodowego;
- współpracują z doradcą zawodowym, pedagogiem, pedagogiem specjalnym i psychologiem w zakresie realizacji działań z doradztwa zawodowego dla uczniów;
- przygotowują do udziału w konkursach zawodowych i inne;

Nauczyciel-bibliotekarz:

- współpracuje z pedagogiem oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym;
- udostępnia i aktualizuje zasoby dotyczące doradztwa zawodowego w bibliotece szkolnej;

4. Odbiorcy działań związanych z doradztwem zawodowym:

Uczniowie Zespołu Szkół w Chojnicach

A. Cel doradztwa zawodowego

Celem ogólnym doradztwa zawodowego w liceum i technikum jest przygotowanie uczniów do świadomego i samodzielnego planowania kariery oraz podejmowania i dokonywania zmian decyzji edukacyjnych i zawodowych, uwzględniających poznawanie własnych zasobów oraz analizę informacji na temat rynku pracy i systemu edukacji. Przygotowanie do aktywnego wejścia na rynek pracy w tym podjęcia roli zawodowej i rozwoju zawodowego z uwzględnieniem edukacji całościowej.

B. Treści programowe

1. Poznawanie własnych zasobów

Uczeń:

1.1 sporządza bilans własnych zasobów na podstawie dokonanej autoanalizy;

1.2 określa obszary do rozwoju edukacyjno-zawodowego i osobistego;

1.3 określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych;

1.4 rozpoznaje swoje możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej;

1.5 analizuje własne zasoby (zainteresowania, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe) w kontekście planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej;

1.6 określa własny system wartości, w tym wartości związanych z pracą i etyką zawodową.

2. Świat zawodów i rynek pracy

Uczeń:

2.1 analizuje informacje o zawodach, kwalifikacjach i stanowiskach pracy oraz możliwościach ich uzyskiwania w kontekście wyborów edukacyjno-zawodowych;

2.2 analizuje informacje o lokalnym, regionalnym, krajowym i europejskim rynku pracy oraz funkcjonujących na nim zasadach w kontekście wyborów edukacyjno-zawodowych;

2.3 porównuje formy zatrudnienia i możliwości funkcjonowania na rynku pracy jako pracownik, pracodawca lub osoba prowadząca działalność gospodarczą oraz analizuje podstawy prawa pracy, w tym rodzaje umów o pracę, sposoby ich rozwiązywania, prawa i obowiązki pracownika;

2.4 konfrontuje własne zasoby ze zidentyfikowanymi potrzebami i oczekiwaniami pracodawców oraz wymaganiami rynku pracy;

2.5 określa znaczenie i wskazuje możliwości realizacji różnych form aktywizacji zawodowej;

2.6 sporządza i aktualizuje dokumenty aplikacyjne zgodnie z wymaganiami pracodawców;

2.7 przygotowuje się do zaprezentowania siebie i swoich kompetencji podczas rozmowy kwalifikacyjnej;

2.8 charakteryzuje przebieg procesu zakładania własnej działalności gospodarczej oraz instytucje wspomagające zakładanie własnej działalności gospodarczej;

2.9 charakteryzuje instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej, w tym instytucje rynku pracy.

3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie

Uczeń:

3.1 korzysta ze źródeł informacji dotyczących dalszego kształcenia formalnego i nieformalnego;

3.2 określa korzyści wynikające z uczenia się przez całe życie w rozwoju osobistym i zawodowym;

3.3 analizuje możliwości uzupełniania, poszerzania i uzyskiwania kwalifikacji zawodowych w ramach krajowego i europejskiego systemu kwalifikacji;

3.4 wskazuje możliwości kontynuowania nauki.

4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych

Uczeń:

4.1 ustala swoje cele, zadania i działania w kontekście planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej;

4.2 sporządza indywidualny plan działania – planuje różne warianty ścieżek edukacyjno-zawodowych na podstawie bilansu własnych zasobów i wartości oraz informacji na temat rynku edukacji i rynku pracy, przewidując skutki własnych decyzji;

4.3 dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej zgodnie z posiadanymi zasobami i określonymi celami zawodowymi.

C. Warunki i sposoby realizacji:

- bieżąca praca z uczniami – nauczyciele, wychowawcy klas, doradca zawodowy

- zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów tj. działania związane z doradztwem zawodowym realizowane w szkole i poza nią – doradca zawodowy, pedagog, psycholog, nauczyciele, wychowawcy klas

- podczas obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego i zawodowego – nauczyciele realizują te zajęcia

4.5. Rodzice

A. Odbiorcami działań realizowanych w zakresie WSDZ w szkole są również rodzice.

4.6. Nauczyciele

A. Odbiorcami działań realizowanych w zakresie WSDZ w szkole są także nauczyciele.

5. Diagnoza potrzeb w zakresie realizacji programu WSDZ

A. Metody diagnozy:

- konsultacje z uczniami na zajęciach
- rozmowa z nauczycielami podczas rady pedagogicznej
- rozmowa, wywiad z pedagogiem szkolnym, specjalnym, psychologiem
- rozmowa, wywiad z wychowawcami klas
- badania ankietowe
- diagnoza otoczenia społeczno-gospodarczego pod kątem kontynuowania i podjęcia współpracy

CZĘŚĆ II

1. Tabela 1. – program realizacji doradztwa zawodowego z uwzględnieniem WSDZ - plan działań na rok szkolny 2023/2024

Lp.	Zadanie/tematyka działania	Metody i formy	Termin realizacji	Oddział	Osoby realizujące	Uwagi
1.	Diagnoza zapotrzebowania na działania z doradztwa zawodowego.	• konsultacje z uczniami na zajęciach • konsultacje z Radą Pedagogiczną • rozmowa, wywiad z pedagogiem	Cały rok szkolny 2023/2024	Wszystkie oddziały	Doradca Zawodowy, pedagog	

		szkolnym, specjalnym, psychologiem rozmowa, wywiad z wychowawcami klas				
2.	Działania z zakresu doradztwa zawodowego, zespołu ds. wewnątrzszkolnego doradztwa zawodowego	- współpraca w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym w ramach WSDZ - spotkania organizacyjno-informacyjne	Zgodnie z potrzebami – planowane spotkanie raz w roku.	Pedagog, przewodniczący zespołów przedmiotowych, wychowawcy klas	pedagog	
3.	Udział w projekcie pn. ABSOLWENT NA RYNKU PRACY – Otwarte Dni Powiatowego Urzędu Pracy w Chojnicach tj. - udział w zajęciach Jak uzyskać status osoby bezrobotnej, zapoznanie z potrzebami lokalnego rynku pracy, założenie własnej działalności gospodarczej, staże - udział w konkursie na pracę w postaci	zajęcia w PUP – klasy V technikum	I semestr	Kl. V Technikum	- koordynator pedagog szkolny - pracownik PUP prowadzący zajęcia - pedagog	

	prezentacji multimedialnej na wybrany temat					
4.	„Ścieżki edukacyjne–co przyszły student i nie tylko wiedzieć powinien realizowany w ramach współpracy z „SzOK „Kreator w Chojnicach	• Zajęcia informacyjne • Tematyka przybliżająca m.in. kierunki studiów, kompetencje niezbędne do podjęcia satysfakcjonującej pracy w przyszłości, podkreślenie znaczenia odkrywania mocnych stron i talentów oraz całozyciowego uczenia się.	I semestr	klasy V technikum i IVLO	• Koordynacja pedagog • Prowadzenie doradca zawodowy SzOK „Kreator” w Chojnicach	
5.	Zajęcia służące rozbudzeniu świadomości konieczności planowania rozwoju i kariery zawodowej	• Aktywizujące zajęcia grupowe • Tematyka związana z przyszłością zawodową	W roku szkolnym	klasy I	Wychowawcy	
6.	Zagadnienia tematyczne realizowane podczas obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego i zawodowego, zgodnie z Rozporządzeniem MEN z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego.	• Przedmiotowe zajęcia dydaktyczne. • Tematyka wpisująca się w treści zgodne z załącznikiem nr 6 Rozporządzenia MEN w sprawie doradztwa zawodowego z dnia 12 lutego 2019 r.	Cały rok szkolny	Wszyscy uczniowie	• Nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących i zawodowych	
7.	Drzwi otwarte szkoły/Piknik Samorządowca	• opracowania o zawodach, w których kształcenie prowadzi Technikum	kwiecień 2024 r.	Uczniowie, rodzice, nauczyciele,	• Dyrekcja, wszyscy nauczyciele	

		• opracowania o profilach, w których kształcenie prowadzi liceum		wychowawcy klas VIII SP		
8.	Udział w konkursach	• Przygotowanie uczniów-uczestników do konkursu	Cały rok szkolny 2023/2024	Uczniowie	• Nauczyciele	
9.	Wycieczki zawodoznawcze	• Zbiorowe wyjścia do zakładów pracy, wyjazdy na uczelnie wyższe, targi	Cały rok szkolny 2023 /2024	Uczniowie	N-le, pedagodzy	
10.	Udział w targach edukacyjnych i pracy	• Targi akademickie • Targi pracy	W roku szkolnym	• Klasy V technikum • Klasy IV LO	• Wyznaczeni nauczyciele	
11.	Promocja oferty kształcenia Zespołu Szkół w Chojnicach	• Udział w spotkaniach z rodzicami i uczniami organizowane przez szkoły podstawowe	II semestr	Rodzice/ uczniowie klas VIII szkoły podstawowej	• Dyrektor • Nauczyciele	
12.	Spotkania z przedstawicielami zawodów	• Udział w spotkaniach z przedstawicielem zawodu	W roku szkolnym	Uczniowie kl. IV LO i V technikum	• Pedagog	

2. Sojusznicy – sieć instytucji, osób współpracujących ze szkołą.

2.1 Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Chojnicach

- Wsparcie dla uczniów/słuchaczy ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
- Współpraca z pedagogiem szkolnym w zakresie realizacji jego zadań.
- Współpraca z doradcą zawodowym z Szkolnego Ośrodka Kariery „Kreator”.

2.2 Współpraca z lokalnymi, regionalnymi pracodawcami:

TAX s.c.

DUKO Sp. z o.o. Zakład Produkcyjny

Doradztwo Podatkowe Roman Mamczarek

"AGRO-URSUS" Lemańczyk i wspólnicy spółka jawna

Przedsiębiorstwo Handlowo – Produkcyjne Bagietka Sp. z o. o

TRANSPORT KRAJOWY I MIĘDZYNARODOWY Bronisław Gwiżdziel

GMINA KARSIN

EK-BUD Jan Rostankowski

Pomorskie Centrum Księgowo- Doradcze Spółka z o.o.

meblik Sp. z o. o

FIRMA USŁUGOWA STANLEY Stanisław Janowicz

Zarządzanie Nieruchomościami Daria Sołtysińska

Biuro Rachunkowe "STOL-FIN" s.c D.K.M.K Stoltmann

SZYPRYT Sp z o. o

Biuro Rachunkowe NAT-IW s.c. Natalia Kosiedowska Iwona Olszewska

"RESLER PLUS" PHU Łucja Resler

Zakład Budowy Maszyn "ZREMB-CHOJNICE" S.A.

NADLEŚNICTWO RYTEL

"IK" Krzysztof Kuliszewski

TAXUS Przemysław Balwiński

Zakłady Mięsne Skiba S.A.

REGALUX Krzysztof Sutowski

Zakład Przetwórstwa Mięsnego Sp. j. Jan i Irena Wnuk Lipińscy

Fabryka Materaców Relaks Sp. z o. o

Szkoła Podstawowa im. Przyjaciół Ziemi w Kłodawie

Polipol Meble Polska Sp. z o.o sp.k

RACHAN Sp. z o.o.

ZAKŁAD PRODUKCJI MATERIAŁÓW BUDOWLANYCH inż. Kazimierz Ginter ZAKŁAD PRACY CHRONIONEJ

MIEJSKIE WODOCIĄGI Sp. z o.o.

Zakład Mechaniki Pojazdowej Zbigniew Jaworski

CENTRUM PARK CHOJNICE Sp. z o. o

DYREKCJA ROZBUDOWY MIASTA GDAŃSKA

BIURO RACHUNKOWE Grzegorz Kobierowski

Urząd Skarbowy w Chojnicach

Tomasz i Ewelina Wnuk Lipińscy s.c

STAROSTWO POWIATOWE w Chojnicach

URZĄD MIEJSKI w Kamieniu Krajeńskim

ZAKŁAD OGÓLNOBUDOWLANY Józef Urbaniak

Zarządzanie Nieruchomościami Daria Sołtysińska

Eskulap Sp. z o. o Centrum Medyczne Eskulap

SZYPRYT Sp z.o.o

A-POINT Sp z.o

KOMENDA POWIATOWA PAŃSTWOWJ STRAŻY POŻARNEJ w Chojnicach

LASTRA

DRUKOMP Andrzej Janik

STAROSTWO POWIATOWE w Chojnicach

DUKO Sp. z o.o Zakład Produkcyjny

Przedsiębiorstwo Wielobranżowe "DREWNOMA" Jan Zakrzewski

GMINA CZŁUCHÓW

DRUKARNIA STANDRUK Błażej Mikołajewski

"SP-MEDIA" Przemysław Szliep

Polipol Meble Polska Sp. z o.o sp.k

Przedsiębiorstwo Informatyczne "KOMNET" Jacek Woźniak

Goodvalley Sp. z o.o

Laser Studio Fotografia Leszek Skwierawski

WESTPOL-TEEUWISSEN Sp. z o. o.

KOMIS - SERWIS inż. Sebastian Skiba

Przedsiębiorstwo Usługowo - Handlowe "VOLT" Mirosław Synak

PC NETCOM Tomasz Pepliński

Urząd Miejski w Brusach

Inpero.pl Sp. z o. o.

KLEO Robert Hinz SALON MEBLOWY CHOJNICE

Sklep Renata Dąbrowska

HURT-DETAL ART. SPOŻYWCZO-PRZEMYSŁOWE Andrzej Singer

Zakłady Mięsne Skiba S.A.

SKLEP PRZEMYSŁOWY B.W. Czarneccy - s.c.

"RESLER PLUS" PHU Łucja Resler

P.H.U "SEVEN" Sylwia Czak

WODNIK Barbara i Krzysztof Ringwelscy Spółka Jawna

SALON MASAŻU I KOSMETYKI ROMA - Roma Kiełb

SKLEP MEBLOWY s.c Magdalena, Jarosław Chechła

"AGRO-URSUS" Lemańczyk i wspólnicy spółka jawna

MRS spółka akcyjna

"DAR-MED" Dariusz Cysewski Sklep:ZOO JULKA

Gminna Spółdzielnia "Samomopoc Chłopska" w Brusach

F.H.U. AS-TEL Joanna Rydzkowska

Europa Logistics Sp. z o. o.

Przedsiębiorstwo Handlowo - Usługowe "PROMOCJA" Bożena i Jerzy Kucharscy HURTOWNIA ELEKTRYCZNA

HYDROKAN Sp. z o.o

Kwiaciarnia "MAGNOLIA" Sylwia Rybka

AlmantraPL Maciej Martyniuk

Chojnickie Biuro Nieruchomości Sp. z o. o Sp. k.

- A-POINT Sp. z o.o. Chojnice

- Biuro Rachunkowe Alicja Łangowska

- KOMNET Przedsiębiorstwo informatyczne Chojnice

- Hipermarket Carrefour Chojnice

- DRUKOMP Chojnice

- CECH Rzemiosł Różnych

- Certus Centrum Druku i Reklamy Chojnice

2.3 Współpraca z Powiatowym Urzędem Pracy w Chojnicach

- udział w Targach Pracy
- udostępnianie informacji na temat ofert pracy w kraju i za granicą;
- udostępnianie publikacji m.in. na temat bieżącej sytuacji na rynku pracy;
- współorganizowanie spotkań informacyjno-doradczych – np. dotyczących sytuacji na rynku pracy lub dotacji na założenie działalności gospodarczej.

2.4 Współpraca z SzOK „Kreator” w Chojnicach

- Udział w Targach Edukacyjnych
- Zajęcia dla młodzieży ścieżki edukacyjne

CZĘŚĆ III

1. Kontrola i monitorowanie działań WSDZ

Za monitoring WSDZ w roku szkolnym 2023/2024 odpowiada dyrektor.

2. Słownik pojęć

- Działania związane z doradztwem zawodowym – ogół zaplanowanych i systematycznych działań podejmowanych przez przedszkole, szkołę lub placówkę, których celem jest przygotowanie i wspieranie uczniów w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych. Działania te obejmują m.in. zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego, zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu, działania skierowane do rodziców i nauczycieli, współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym.
- Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego – zajęcia grupowe organizowane dla uczniów klasy VII i VIII szkoły podstawowej, branżowej szkoły I stopnia, liceum ogólnokształcącego i technikum (Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, art. 109.1. pkt 7), których wymiar określa Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz.U. z 2017 r., poz. 703).
- Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu – zajęcia indywidualne i grupowe prowadzone w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej (Ustawa Prawo oświatowe art. 109.1. pkt 5 oraz Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach podstawowych i ponadpodstawowych oraz placówkach – Dz.U. z 2017 r., poz. 1591).
- Preorientacja zawodowa – ogół działań o charakterze wychowawczym, podejmowanych przez nauczycieli i rodziców, ukierunkowanych na zbliżanie dzieci w wieku przedszkolnym do środowiska pracy.
- Orientacja zawodowa – ogół działań o charakterze dydaktyczno-wychowawczym ukierunkowanych na kształtowanie u uczniów klas I–IV szkoły podstawowej pozytywnych i proaktywnych postaw wobec pracy i edukacji poprzez poznawanie i rozwijanie własnych zasobów oraz nabywanie wiedzy na temat zawodów i rynku pracy.
- Doradztwo zawodowe – uporządkowane i zaplanowane działania mające na celu wspieranie uczniów klas VII–VIII szkoły podstawowej i szkół ponadpodstawowych w procesie świadomego i samodzielnego podejmowania decyzji edukacyjnych, a także zawodowych.
- Uczeń – dziecko (na etapie wychowania przedszkolnego), uczeń (na etapie szkoły podstawowej, szkoły ponadpodstawowej z wyłączeniem szkoły policealnej), słuchacz (w szkole policealnej).